



# MIRADAS

*Informativo de la Facultad  
de Educación y Ciencias Sociales.*

## **TRABAJO SOCIAL:**

Estudiantes conocen de  
cerca las realidades sociales  
en Punta Arenas.

**Páginas 4, 5 y 6.**

## **PSICOLOGIA:**

Estudian la esencia de la  
identidad magallánica y su  
anhelo de separación.

**Páginas 8 y 9.**

## **EDUCACION PARVULARIA:**

Académicas participaron de  
reunión internacional en Italia.

**Páginas 16 y 17.**





“Miradas” es el nombre del nuevo boletín de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Magallanes.

Tal como lo señala su nombre, es una publicación que nos insta a abrir nuestras miradas en el entorno que nos rodea, y además, a procurar el encontrar una respuesta a las interrogantes que nos planteamos.

Fundamentalmente tiene como objetivo primordial crear una instancia de encuentro entre los estudiantes, funcionarios y académicos de nuestra Facultad.

A través del boletín se pretende también dar a conocer las actividades a nivel interno y externo de los integrantes de la Facultad y en especial, su vinculación con el medio, sea regional, nacional e internacional.

La comunidad magallánica necesita de nuestra presencia, sobre todo en lo referente al ámbito educacional, ya que el país está en el proceso de una importante reforma legislativa en este ámbito. Las bases de ella se cimentarán en la democracia participativa de todos los estamentos que la componen.

“Miradas” tendrá una circulación bimensual y en primera instancia será a través del correo electrónico y de las redes sociales de internet, en formato digital.

Los invito a participar mensualmente con la entrega de diversos artículos que reflejen todas las actividades recreativas, culturales y artísticas en las que participa nuestra Universidad de Magallanes, donde debe realizarse el sello humanista que posee esta Facultad.

Les deseo mucho éxito en esta nueva actividad.

**Anahí Cárcamo Águila - Decana**  
Facultad de Educación y Ciencias Sociales  
Universidad de Magallanes

## BOLETÍN MIRADAS

Año 1, número 1, Octubre - Noviembre de 2014

Facultad de Educación y Ciencias Sociales - Universidad de Magallanes

Avenida Bulnes 01855 - Fono (061) 2207000

**Redacción y edición:** Adrián González Subiabre.

**Fotografías:** Max Ulloa Guzmán.

**Diseño gráfico y diagramación:** Jorge Mancilla Alvarado.

**Consultas e información** [adrian.gonzalez@umag.cl](mailto:adrian.gonzalez@umag.cl)

## INDICE

### TRABAJO SOCIAL:

Estudiantes conocen de cerca las realidades sociales en Punta Arenas.

**Páginas 4, 5 y 6.**

### DOCENCIA:

En 2015 comienza el Minor en Estudios Patagónicos.

**Página 7.**

### PSICOLOGIA:

Estudian la esencia de la identidad magallánica y su anhelo de separación.

**Páginas 8 y 9.**

### ESPECIALES GRAFICOS

de la Semana de Educación, Torneo Nacional Universitario de Fútbol y Jornadas Culturales.

**Páginas 10, 11, 12 y 13.**

### PEDAGOGIA EN INGLES:

Becas y prácticas en lugares remotos.

**Página 14.**

### INVESTIGACION:

Vuelve a circulación la revista Sophia Austral.

**Página 15.**

### EDUCACION PARVULARIA:

Académicas participaron de reunión internacional en Italia.

**Páginas 16 y 17.**

# LOS 18 DÍAS

## que estremecieron a la Educación Superior en Chile



**Dr. Walter Molina**

Director Departamento de Ciencias Sociales - UMAG

### OPINIÓN

(Publicado en el diario *El Magallanes*)

Con el Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973, se inició el despliegue de un proyecto autoritario de refundación “modernizadora” de la sociedad chilena inspirado en la conjunción de una ideología monetarista y neoliberal en lo económico; autoritaria en lo político; y neoconservadora en lo cultural. Es decir, pasamos de un modelo de educación democrático libertario (Bajo los principios de la reforma universitaria) a uno autoritario y mercantilizado.

Las transformaciones del sistema universitario se realizaron en los últimos 18 días de diciembre de 1980, en plena dictadura. El día 12 de aquel mes, se dictó un Decreto Ley (3.541) en el cual, quien ejercía como presidente de la República, se auto asignaba facultades extraordinarias para reestructurar las ocho universidades que el país tenía en aquel entonces, pudiendo dictar todas las disposiciones que se consideraran necesarias para reformar el sistema.

Al poco tiempo, se ejecutarían los cambios neurálgicos del sistema universitario chileno (construido a lo largo de 150 años) y todo en un solo día, el 30 de diciembre de 1980. Ad portas del año nuevo, se dictan tres Decretos con Fuerza de Ley, DFL N° 1, 2 y 3. El primero de ellos, en su título cuarto establece normas para la creación y disolución de universidades y más concretamente determina que “podrán crearse universidades, las que deberán constituirse como personas jurídicas de derecho privado sin fines de lucro”. El segundo decreto mencionado, fija normas sobre la reestructuración de las universidades y su futura división (Universidades derivadas); mientras que el tercer

decreto impone normas sobre remuneraciones de los académicos y funcionarios, para resguardar que cualquier aumento de ellas y/o de las plantas funcionarias, debían ser solventadas financieramente por las respectivas corporaciones universitarias.

Para sellar este proceso, el Ministerio del Interior emite una declaración para presentar y argumentar la “Nueva Ley General de Universidades” el 6 de enero de 1981. Se señaló lo siguiente: “Después de un periodo destinado básicamente a restablecer el funcionamiento normal de nuestras Universidades, luego del complejo ‘desquiciamiento’ que en ellas se había producido entre 1967 y 1973, a raíz de la Reforma Universitaria caracterizada por la politización y la demagogia, se hace indispensable avanzar ahora hacia una normativa global que rijan en forma estable el futuro de la educación chilena”. Inmediatamente después de esta declaración, el 14 de enero se dicta el DFL N° 4 que establece las normas sobre el financiamiento de las universidades, señalando lo siguiente: “El nuevo sistema de financiamiento de la educación superior consiste en rebajar anualmente -a partir de 1982- el aporte fiscal directo a las universidades, hasta reducirlo a un 50 por ciento de lo que actualmente recibe del Estado cada plantel universitario”.

Volviendo a 1973, previo al golpe militar, cabe apuntar que la matrícula era de 145 mil estudiantes, mientras que en 1981 se redujo a 117 mil. Hoy, la matrícula nacional es de 1.100.000 alumnos, distribuidos en más de 68 universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica.

Esta rápida expansión del sistema se ha realizado bajo una lógica de mercado y basado en el endeudamiento de las familias chilenas. Por ello, hoy es necesario concretar los cambios estructurales promovidos en la actual reforma educacional que impulsa el Gobierno de Michelle Bachelet. Esto permitirá que Chile aspire a la educación superior que necesita, concebida como un derecho social que aporte al pleno desarrollo humano de los habitantes a nivel nacional y regional.

Fotos: gentileza American Corner UMAG

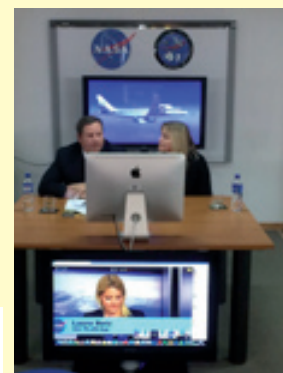


El embajador de EE.UU., Michael Hammer; las estudiantes que sobrevolaron la Antártica con la NASA, Catalina Velasco y Constanza Jiménez; y la científica de la agencia espacial norteamericana Ellen Stofan, captados en el American Corner de la UMAG el 29 de octubre.

En la última semana de octubre estuvo en Punta Arenas el equipo de la misión de monitoreo por radar “Icebridge” de la Administración Nacional Aeronáutica y del Espacio de Estados Unidos, NASA junto al embajador de EE.UU. en Chile, Michael Hammer. El diplomático visitó el American Corner de la Universidad de Magallanes junto a la científica de la NASA, Ellen Stofan, donde realizaron el miércoles 29 de octubre una transmisión vía streaming por internet.

Además, por cortesía de la Embajada de EE.UU. y la NASA algunos estudiantes tuvieron la oportunidad de sobrevolar la Antártica con la misión Icebridge, siendo favorecidas las alumnas de Biología Marina, Constanza Jiménez de la Universidad de Magallanes y Catalina Velasco de la Universidad de Valparaíso.

Los preparativos de la transmisión vía streaming en el American Corner el día 29, a través de la modalidad “Hang Out”.



## VI CONGRESO DE TRABAJO SOCIAL EN COPIAPÓ

Liliana Opazo, alumna de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Magallanes, asistió a realizar una ponencia al VI Congreso Nacional de Estudiantes de Trabajo Social “Del pensamiento crítico a la acción transformadora” que se efectuó entre el 30 de octubre y el 2 de noviembre de 2014 en Copiapó, Región de Atacama, siendo un evento organizado por la Universidad de Atacama. Además, participó el docente de la UMAG, Rodrigo González, para exponer sobre el tema que presenta a las fronteras como punto de desencuentro y como foco de conflicto social, ambiental e indígena.

## VIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA EN LA SERENA

Por invitación de la comisión Pre-Alas (con sede en Calafate, Argentina) viajaron a la Serena los alumnos Diego Teneb, Nicole Bahamonde y Liliana Opazo de la carrera de Trabajo Social, más el docente de Historia y Ciencias Sociales, Rodrigo González, para participar como expositores en el VIII Congreso Chileno de Sociología y Encuentro Pre-A las que se efectuaron el 22, 23 y 24 de octubre, organizado por la Escuela de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central junto a la Red de Sociología de las Universidades Chilenas SOCIORED.

Nicole Bahamonde expuso junto a Rodrigo González en la mesa de Sociología del Deporte. Por su parte, Liliana Opazo y Diego Teneb estuvieron en la mesa de Sociología Urbana mostrando su trabajo sobre la construcción barrial y la inclusión de actores para conformar sociedad. En esta misma mesa, el docente Rodrigo González presentó un contraste entre la población 18 de Septiembre y el barrio croata de Punta Arenas.

# LOS PROBLEMAS SOCIALES Y LAS OPCIONES PARA INTERVENIR

Por Adrián González  
Fotos Max Ulloa

•Estudiantes realizan diagnósticos e intervenciones en cuatro organizaciones comunitarias de Punta Arenas para conocer de cerca las diversas realidades sociales y el importante trabajo que ejecutan estas instituciones.



A partir de su segundo año, los alumnos de Trabajo Social hacen una práctica anual de cinco meses con el fin de realizar diagnósticos e intervenciones en instituciones públicas y privadas. A la derecha, Amaru Rogel de segundo año, captado en el Centro de Día para gente en situación de calle, administrado por la Fundación Esperanza.

Prevención de la situación de calle, rehabilitación para la drogadicción juvenil, acceso a la salud y apoyo a las organizaciones comunitarias, son las importantes labores de cuatro instituciones cuyas realidades son conocidas de cerca por los estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Magallanes.

Durante cinco meses, los alumnos de tercer año realizan su práctica de trabajo comunitario con la finalidad de realizar diagnósticos e intervenciones en estos servicios del ámbito público y privado.

Los desafíos son grandes y en especial por las cifras de Punta Arenas: El reporte comunal publicado en febrero de 2014 del Ministerio de Desarrollo Social sostiene que la situación de pobreza afecta aproximadamente al 5,4% de la población comunal.

En salud, el 53,5% de la población comunal está afiliada a Fonasa en los grupos A y B de menores ingresos. En el ámbito laboral, el porcentaje de afiliados al seguro de cesantía -pertenecientes al 40% nacional de menores ingresos- es de 35,7% en la comuna al año 2013. Mientras, en vivienda los hogares con hacinamiento medio y crítico bordean el 13,1 y 0,8% respectivamente.

Son números que invitan a la reflexión y a la creación de propuestas por parte de los futuros trabajadores sociales, que tienen esta oportunidad para conocer de cerca las realidades sociales de la comuna.

“Hay hartito trabajo y bastante vinculación con las juntas de vecinos, con los usuarios, así que tenemos varios desafíos como una encuesta de catastro de postrados y personas aislados, junto a un diagnóstico participativo”, comentó Bárbara Oyarzún, quien hace su práctica en el Centro de Salud Familiar (Cesfam) del barrio 18 de Septiembre.

Su compañera, Paulina Vidal recalca que “La labor del consultorio es muy buena, ya que cuando hacen asambleas con los usuarios, la convocatoria es muy alta, lo cual demuestra un interés por parte de la población. El equipo del consultorio tiene toda la disposición para enseñarnos, así que es una oportunidad súper grande el poder estar ahí”.

En el Cesfam 18 de Septiembre, las jóvenes trabajan junto a la trabajadora



En agosto se realizaron las primeras reuniones para planificar las prácticas de trabajo comunitario. En la foto, académicos de la Umag, investigadores españoles, estudiantes y funcionarios del Centro de Día de la Fundación Esperanza.

social Valeska Antiman en la Oficina de Informaciones, Reclamos y Sugerencias (OIRS), en el Programa Especial de Salud de Pueblos Indígenas y en el Consejo de Desarrollo (integrado por los usuarios).

## Prevención de la situación de calle

Construir una política para personas en situación de calle es el objeto del Centro de Día administrado por la Fundación Esperanza y con aportes del Ministerio de Desarrollo Social. Sus objetivos son la prevención de la situación de calle, la protección de las personas (salud, alimentación) y ayudar en su reinserción social.

Han atendido entre 25 y 38 usuarios desde febrero de 2014, con una positiva evaluación según indica su coordinadora María Paz Santana, ya que varios de las personas han podido encontrar una fuente laboral y superar la situación de calle.

“Es bastante interesante lo que hace el programa, ya que acogen a la gente durante el día, con la idea de que ellos realicen las actividades de una casa normal, es decir, comen, se bañan, cambian de ropa, dejando de lado el asistencialismo para que valoren más su propia autonomía. Entonces eso te da más ganas de estar acá, de ayudarles para que cumplan sus sueños de encontrar trabajo, vi-

vienda y otras metas de orden familiar”, sostuvo Andrella Guzmán quien realiza allí su práctica junto a Miguel Pérez.

Estos cuatro jóvenes son parte del grupo de 15 estudiantes practicantes que además se distribuyen en otras instituciones como la Comunidad Terapéutica San Juan del Servicio de salud Magallanes, que se encarga del tratamiento y rehabilitación para adolescentes infractores de la ley de drogas.

Según explicó la coordinadora Anes-

ka Babaic, hoy atienden a un total de 12 usuarios entre 12 y 18 años de edad, los cuales ingresan por la vía judicial, demanda espontánea o a través del programa gubernamental Senda. Se les brinda tratamiento farmacológico e intervención profesional en el aspecto social, educativo, de expresión y de oficio.

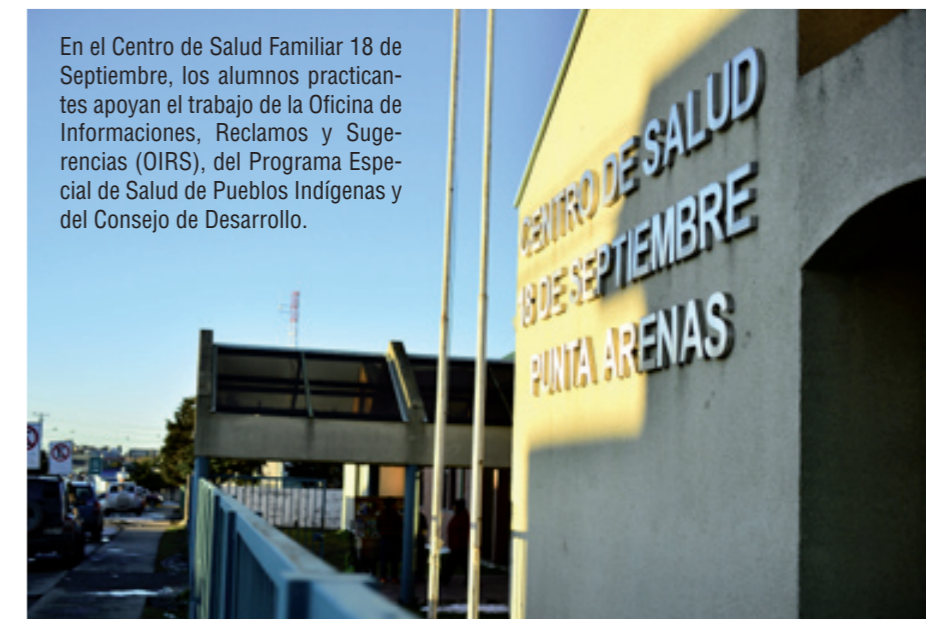
Por otro lado, los estudiantes de Trabajo Social también efectúan esta práctica de cinco meses en el Departamento de Organizaciones Comunitarias de la Municipalidad de Punta Arenas.

La encargada Janet Orellana explica que esta unidad se dedica al apoyo y constitución de organizaciones comunitarias como las juntas de vecinos, clubes de adulto mayor, centro de madres, conjuntos folclóricos, talleres de manualidades y clubes deportivos, entre otros, entregándoles personalidad jurídica y capacitación en la Ley 19.418. A la fecha, la comuna registra 1.500 organizaciones y 86 juntas de vecinos.

## Apoyo en investigación desde Castilla-La Mancha

Sumarse a proyectos de investigación y apoyar las prácticas de trabajo comunitario fueron los cometidos de Ana Isabel Vázquez Cañete y Jesús Gutiérrez Villalta, académicos e investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha, España.

(sigue en la página siguiente)



En el Centro de Salud Familiar 18 de Septiembre, los alumnos practican apoyando el trabajo de la Oficina de Informaciones, Reclamos y Sugerencias (OIRS), del Programa Especial de Salud de Pueblos Indígenas y del Consejo de Desarrollo.

(viene de la página anterior)



Jesús Gutiérrez Villalta y Ana Isabel Vázquez Cañete vinieron desde la Universidad de Castilla-La Mancha para sumarse a proyectos de investigación y apoyar las prácticas de trabajo comunitario.

Su llegada fue posible gracias al financiamiento del Programa Identidad del Fin del Mundo de la UMAG y el convenio de cooperación entre la Universidad de Castilla-La Mancha y esta casa de estudios.

“Me gusta profundizar en las metodologías propias del trabajo social, en investigación, diagnóstico y en la planificación de las intervenciones en el ámbito comunitario”, recalcó Ana Isabel Vázquez, especialista en las áreas de Trabajo Comunitario.

“Para mí es un aprendizaje el poder conocer cómo trabajan en el ámbito público, privado y desde el ámbito de la comunidad con las juntas vecinales. En España, no existe un trabajo con las juntas vecinales como tal, ni los procesos participativos en salud, es un ámbito que desconocemos porque se realiza más desde el sector de las instituciones públicas, no hay una participación de la comunidad, así que esto para nosotros es una instancia interesante de aprendizaje”, agregó.

Por su lado, Jesús Gutiérrez es experto en Procesos Políticos. “Nuestra estancia contempló el trabajo con los alumnos de Trabajo Social en relación con el diagnóstico de las estaciones sociales y el empleo de técnicas para ello, sumado al uso de las redes sociales y las nuevas herramientas 2.0 para informar y comunicar sobre este trabajo”.

“También abordamos el papel de la universidad en relación con el Gobierno Regional como auténtico centro o nudo de la generación, preservación, estudio y análisis de la identidad regional. Ese es el proceso político fundamental con el que estamos trabajando a través del convenio de desempeño Identidad del Fin del Mundo. Para mí, en base a nuestra experiencia en España, la universidad juega un papel importantísimo para darle sentido a un territorio”, destacó.

A raíz de esta visita, se generó la posibilidad de concretar el viaje a España de un grupo de estudiantes de la UMAG para realizar la pasantía de un semestre en la Universidad de Castilla-La Mancha, a partir de febrero de 2015.



### ANDRELLA GUZMÁN

Práctica de trabajo comunitario en Centro de Día.

“Es bastante interesante lo que hace el programa, ya que acogen a la gente durante el día, con la idea de que ellos realicen las actividades de una casa normal, es decir, comen, se bañan, cambian de ropa, dejando de lado el asistencialismo para que valoren más su propia autonomía. Entonces eso te da más ganas de estar acá, de ayudarles para que cumplan sus sueños de encontrar trabajo, vivienda y otras metas de orden familiar”.



### PAULINA VIDAL

Práctica de trabajo comunitario en Cefsam 18 de Septiembre.

“La labor del consultorio es muy buena, ya que cuando hacen asambleas con los usuarios, la convocatoria es muy alta, lo cual demuestra un interés por parte de la población. El equipo del consultorio tiene toda la disposición para enseñarnos, así que es una oportunidad súper grande del poder estar ahí”.



### BÁRBARA OYARZÚN

Práctica de trabajo comunitario en Cefsam 18 de Septiembre.

“Hay hartito trabajo y bastante vinculación con las juntas de vecinos, con los usuarios, así que tenemos varios desafíos como una encuesta de catastro de postrados y personas aislados, junto a un diagnóstico participativo”.

“Minor en Estudios Patagónicos”

# UNA NUEVA OPCIÓN PARA SUMAR estudios formales al curriculum

Por Adrián González  
Fotos Max Ulloa

Promover el aprendizaje de la identidad regional y entregar nuevas competencias a los currículos profesionales es el objetivo del “Minor en Estudios Patagónicos”, una nueva modalidad académica implementada por la Universidad de Magallanes.

El plan de estudios comprende cinco asignaturas que se pueden hacer a lo largo de la carrera, apuntando a estudiantes de pre grado de la UMAG, para que éstos puedan asistir a cursos de historia, etnohistoria, arqueología y geografía regional, entre otros temas del área de humanidades y ciencias sociales.

El “Minor” es un programa de estudios que certifica habilidades y conocimientos en áreas específicas, independiente de la carrera profesional.

Por primera vez se está implementando esta modalidad de estudios en la UMAG gracias a la iniciativa y financiamiento del convenio de desempeño “Identidad del Fin del Mundo”, un programa supervisado por el Ministerio de Educación para fortalecer institucionalmente a esta universidad en el ámbito de las ciencias sociales, las humanidades y el arte regional.

La puesta en marcha de este “Minor” permitirá que la UMAG realice de aquí en adelante otros planes similares en diversos temas y áreas, con la idea de abrir una nueva oferta académica para estudiantes y profesionales de todo el país.

La implementación del programa está a cargo de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la UMAG.

## Estudios Patagónicos

Desde una mirada humanista, el Minor en Estudios Patagónicos entregará conceptos sobre el conocimiento de la convivencia del ser humano y su entorno en la Patagonia.

Para ello, los alumnos podrán desarrollar competencias generales tales como la responsabilidad social, compromiso ciudadano, habilidades interpersonales, capacidad de abstracción, análisis y síntesis, más la capacidad de comunicación oral y escrita.

- Historia, arqueología y geografía regional son algunas de las asignaturas del programa certificado por el Mineduc que partirá en 2015.



En el plano más específico, aprenderán a promover la identidad cultural por medio del conocimiento histórico y social, a través de teorías, métodos y técnicas de otras ciencias sociales para analizar la realidad desde una perspectiva multidisciplinaria.

Entre las asignaturas que se impartirán, figuran información y construcción del conocimiento, universidad y entorno, arqueología regional, etnohistoria, historia regional, geografía regional más un ramo electivo.

La pre inscripción se realizará en la segunda mitad de noviembre de 2014 y cabe mencionar que el Minor no tiene costo. Se implementará la modalidad para inscribir este programa en el sistema de información docente.

*Más información en la oficina del Convenio de Desempeño Identidad del Fin del Mundo, al fono (061) 2299627 o al email [alejandra.gomez@umag.cl](mailto:alejandra.gomez@umag.cl)*

En noviembre de 2014 se hará la pre inscripción para este minor que es gratuito y dirigido a todos los estudiantes de pre grado de la UMAG.

# LA ESENCIA MAGALLÁNICA Y SU DESEO DE INDEPENDENCIA, dos fenómenos mirados por la psicología social

“A nosotros nos interesa la manera de cómo la gente construye su identidad social, vale decir, cómo se sienten magallánicos, qué piensan de esta condición; si creen que hay algo profundo, único o difícil de cambiar y qué es lo que nos hace especiales; y además cómo se vincula eso con nuestros deseos y tendencias imaginarias de ser un pueblo separado y distinto a los chilenos”.

El estudio de la identidad magallánica -vista desde el esencialismo psicológico- ha sido el tema de tres proyectos dirigidos por la Dra. En Psicología Social, Claudia Estrada Goic, quien resume al inicio de éste texto el objetivo de su más reciente trabajo.

Se trata de un proyecto ejecutado por el Centro de Estudios en Psicología Social (CEPS) de la Universidad de Magallanes que recientemente fue favorecido con el financiamiento de FONDECYT. La iniciativa está a cargo de Claudia Estrada más la participación de estudiantes tesistas de la carrera de Psicología.

Esta investigación busca describir las “esencias” que conforman a los grupos sociales en la Región de Magallanes, junto con observar la manifestación de estas “creencias” en eventuales deseos de separación de su grupo original, que en este caso vendría a ser el país.

“Nos interesa saber por qué un grupo en algún minuto decide dividirse o separarse de otro grupo al que pertenecía originalmente”, señaló la investigadora.

- Centro de Estudios en Psicología Social (CEPS) de la UMAG realiza su tercer estudio en esta línea de investigación con financiamiento de FONDECYT, con la idea de generar más conocimiento que ayude a comprender la identidad regional.

- Proyecto se extenderá por tres años y es dirigido por la Dra. Claudia Estrada Goic, contando además con la participación de estudiantes tesistas de la carrera de Psicología.



La investigadora Claudia Estrada Goic (primera a la izquierda) junto a los alumnos tesistas de la carrera de Psicología que colaboran con el proyecto FONDECYT: Martín Castro, Dafne Espinoza, Nicole Bahamonde, Danilo Mancilla, Macarena Mejías y Roberto Vásquez. Falta en la foto Marcela Vidal, estudiante de Puerto Natales.

“Como nosotros vivimos permanentemente el mito de la república independiente de Magallanes, nuestro interés es ver cómo las creencias esencialistas, de tener una esencia única e irrepetible compartida por todos los magallánicos, influyen sobre las relaciones entre los grupos sociales”, añadió.

En la presentación del proyecto se explica que “El esencialismo puede ser definido como la creencia respecto a que los miembros de un grupo o categoría social, comparten elementos profundos (esencia) que los determinan a ser parte de este grupo, y que se manifiesta en características comunes observa-

bles (Medin, 1989)”.

Durante sus estudios de postgrado en Bélgica, Claudia Estrada conoció la temática del esencialismo psicológico que estaba siendo aplicada por varios investigadores para observar el fenómeno de la integración cultural de los países de la comunidad europea. “Los grupos sociales no

son grupos sociales porque sí, sino porque se construyen al desarrollar la creencia de que tienen a nivel interno algo especial en común, vale decir, una esencia”, explicó la investigadora sobre este concepto.

## Identidad e independencia

De aquí a 2016 se realizarán diversos estudios y experimentos en el marco de este proyecto. “Los estudios son para medir ciertos elementos que están presentes en el pensamiento de la gente de forma cotidiana y natural, con el objetivo de ver si hay vinculación entre ellos. Los experimentos son para crear situaciones y ver cómo reacciona la gente, es decir, ver si afloran manifestaciones esencialistas y deseos fuertes de independencia. Los experimentos son los que nos permiten imaginar lo que ocurriría si se dieran ciertas circunstancias sociales, es decir, cómo reaccionaríamos en esos casos”, expresó Claudia Estrada.

“Esto nos interesa como universidad regional porque tenemos un escenario perfecto, por el fenómeno de la identidad local, y además interesa a otras personas de otras comunidades, por la forma en que éstos procesos se arman y se construyen”, comentó.

Además de Punta Arenas, en este estudio se incluirán a otras ciudades de la Región para la aplicación de cuestionarios y otros estudios, contemplando una muestra que bordearía los 15.400 habitantes durante los tres años de investigación.

## Otras líneas de investigación

El CEPS de la carrera de Psicología también ha incurrido en otras líneas de investigación como la identidad regional ecológica, que tiene por interés saber si la identidad magallánica se construye o no a partir del ambiente físico natural.

“Cuando se ha estudiado la identidad regional, se sabe que hay tres elementos que están presentes: La historia, la cultura y el ‘paisaje’ como lo llaman algunos autores. Nosotros teníamos la sospecha de que en nuestro caso como magallánicos, el paisaje tenía más importancia que los otros dos, porque nuestra historia y cultura común es pequeña aún”, sostuvo la investigadora, explicando los alcances de esta temática.

Otras líneas de investigación también son la psicometría y evaluación psicológica, como parte del trabajo que ha desarrollado el CEPS y que recientemente ha sumado más investigadores con doctorado, como los profesores Siu Lay y Carlos Calderón, con el fin de generar más conocimiento y publicaciones. También se quiere formar más capital humano y por ello se ha incluido a los estudiantes tesistas en los proyectos que están en ejecución.

La investigación busca describir las “esencias” que conforman a los grupos sociales en la Región de Magallanes, junto con observar la manifestación de estas “creencias” en eventuales deseos de separación de su grupo original, en este caso nuestro país.



# BAILE, TEATRO Y CHARLAS EN LA SEMANA DE EDUCACIÓN

Gran participación de estudiantes tuvieron las actividades recreativas y formativas organizadas con motivo de la semana de la Educación en la Universidad de Magallanes.

El programa tuvo lugar entre el lunes 13 y el viernes 17 de octubre, organizado por las carreras de pedagogía del Departamento de Educación.

Educación Parvularia tuvo un nutrido programa con presentación de danza, siembra de plantas, charlas sobre la pedagogía de Freinet, salidas a terreno y obra de teatro.

Por su parte, Educación Básica presentó obras de teatro y una intervención de baile en pleno centro, en Avenida Colón con Bories. También se efectuaron dos charlas, una a cargo de la superintendencia de Educación y otra sobre la reforma educacional.

Otra actividad destacada fue la celebración del Día Mundial de la Alimentación con participación de las carreras de Nutrición y Dietética, Educación Física y Kinesiología.



En pleno centro de la ciudad, los alumnos de Pedagogía Básica hicieron un "Flashmob" o intervención artística de baile.



Alumnos de Pedagogía discutieron sobre problemáticas actuales en la charla de la Superintendencia de Educación.



En el Hogar del Niño Miraflores se presentó la obra "El juicio de las letras" de Pedagogía Básica.



Consejos sobre nutrición, ejercicios y terapias entregaron los alumnos en el Día Mundial de la Alimentación. En la foto, estudiantes de Nutrición y Dietética



El grupo de danza popular "Feel the dance", integrado por algunas alumnas de Educación Parvularia.



Fotos Max Ulloa

La Universidad Arturo Prat se quedó con el título. En las fotos, el pleito del 1 de octubre contra la Universidad de Playa Ancha.

Se disputó en Punta Arenas

# A Iquique viajó la copa del TORNEO NACIONAL DE FUTSAL

Con un contundente 7-1 la Universidad Arturo Prat venció a la Universidad de la Frontera en la final del Campeonato Nacional Universitario de Futsal, coronándose ganadores de la nueva versión que se disputó en Punta Arenas.

Los anfitriones de este año -la Universidad de Magallanes- no pudieron mantener el título de campeón logrado en 2013 en La Araucanía, obteniendo ahora un tercer lugar tras imponerse en el pleito de definición a la Universidad Austral de Chile.

Un total de nueve selecciones llegaron a participar de este campeonato que se jugó en el gimnasio Fiscal del Instituto Nacional del Deporte, entre el 29 de septiembre y el 3 de octubre. La organización estuvo a cargo de la UMAG más el patrocinio de la Federación Nacional Universitaria de Deportes, FENAUDE.

- La Universidad de Magallanes no pudo retener el título de 2013 logrando un tercer lugar al vencer a la Universidad Austral de Chile.



En la foto, el encuentro del 1 de octubre entre la Universidad Técnica Federico Santa María y la Universidad de Chile.

El anfitrión de este año fue la Universidad de Magallanes que logró el tercer puesto. En la imagen, un pasaje del partido contra la Universidad de la Frontera del 2 de octubre.

# LOS GRANDES ESPECTÁCULOS SE TOMARON PUNTA ARENAS

- Sexta versión del certamen fue auspiciado por la Universidad de Magallanes, entre otras entidades.

- 1.- Obras del renacimiento, barroco, periodo clásico y contemporáneo presentó el guitarrista Luis Castro Donoso. En algunos temas tocó junto a estudiantes de la Casa Azul del Arte.
- 2.- Una vez más el encanto y la emoción llegaron con la actuación de la compañía Embrujo Flamenco y el bailar Pedro Fernández.
- 3.- Pasiones y recuerdos se vivieron en el “Centenario de Aníbal Troilo” un homenaje a la leyenda del tango a cargo de la orquesta de la UC dirigida por el bandleonista Daniel Lewin.
- 4.- La obra musical “Robin Hood” fue presentada por la compañía teatral “La bandita Elásti’k”, el conjunto Retaguardia Jazz Band y un elenco regional.



1

Emotivas noches se vivieron entre el 25 de septiembre y el 11 de octubre en la nueva versión de las Jornadas Culturales de Magallanes con destacados espectáculos de tango, flamenco, guitarra clásica, ópera, jazz y de género musical.

El Teatro Municipal José Bohr de Punta Arenas y el Liceo Luis Cruz Martínez de Puerto Natales fueron los escenarios para los conciertos realizados por artistas nacionales, gracias al patrocinio del Instituto de Música de la Universidad Católica de Chile.

La actividad fue organizada por la Fundación Jorge Sharp Corona, más el financiamiento del Gobierno Regional de Magallanes. La Universidad de Magallanes fue una de las instituciones auspiciantes.

“Centenario de Aníbal Troilo” se tituló el concierto de la Orquesta de Tango de la Universidad Católica dirigida por el bandleonista Daniel Lewin con 13 músicos en escena más dos bailarines.

También se presentó el guitarrista Luis Castro Donoso, interpretando algunos temas con profesores y alumnos de la Escuela Municipal Casa Azul del Arte.

Otro espectáculo fue el homenaje a Rudy Wiedoeft a cargo del saxofonista Miguel Villafruela y la pianista Leonora Letailier.

Nuevamente volvió a tierras magallánicas este año la compañía Embrujo Flamenco para presentar el montaje de música y baile “Flamenco de ida y vuelta”, con la participación del bailar Pedro Fernández.

Además hubo ópera barroca y romántica con la soprano Andrea Aguilar y la mezzosoprano Evelyn Ramírez, más el pianista Sebastián Camaño.

El cierre del certamen fue con la obra musical “Robin Hood” presentada por la compañía teatral “La bandita Elásti’k”, el conjunto Retaguardia Jazz Band y un elenco regional.



4



2



3

# EL DESAFÍO DE MANTENER UNA BECA y la oportunidad de enseñar inglés en Puerto Williams

Si estudiar una carrera ya es de por sí un desafío interesante, hay experiencias adicionales que enriquecen el proceso de formación.

Luego de la satisfacción que significa obtenerlas, las becas de estudios son un desafío especial, ya que hay que trabajar duro para mantener sus beneficios y luego retribuirlos en algunos casos.

Así lo entiende Diana Alvarez Agustinos, quien cursa su cuarto año en la carrera de Pedagogía en Inglés en Enseñanza Básica y Media, gracias al financiamiento de la beca “Vocación de Profesor” del Ministerio de Educación desde 2011, que se encarga de cubrir los gastos de aranceles y matrícula.

“La acepté de inmediato, ya que me la ofrecieron por haber sacado un puntaje ponderado en la PSU de 650 puntos y por estar postulando a pedagogía”, recuerda la joven.

“Es una gran oportunidad y una gran ayuda, ya que yo tengo dos hermanos más estudiando en la universidad y además es una motivación especial extra para estudiar y aprobar todos las asignaturas”, comenta.

Sólo le queda un año por terminar y ya está pensando en donde trabajar a futuro, ya que uno de los requisitos de la beca es desempeñarse por tres años en un establecimiento municipal o en uno subvencionado, a modo de retribución.

“Me gustaría mucho tra-

bajar en ciudades como Porvenir, Puerto Natales o en lugares más aislados, ya que me interesa apoyar en su aprendizaje a los niños que no tienen mucho acceso a los contenidos en humanidades y en inglés”, expresó.

Además, rescata que lo que más le ha gustado de su carrera son las diversas metodologías para la enseñanza. “Enseñar inglés no es sólo explicar reglas gramaticales, también hay actividades didácticas y recreativas que ayudan mucho en el proceso y logran notables avances”.

## Un mundo aparte

Otra experiencia enriquecedora para los estudiantes es el convenio entre la UMAG y la Municipalidad de Cabo de Hornos para potenciar la enseñanza del inglés en el Liceo Donald Mc Intyre de Puerto Williams.

“El tiempo transcurre de una manera distinta allá y la forma de ver la vida es di-



“Me gustaría trabajar en ciudades como Porvenir, Puerto Natales o lugares más aislados”, señaló Diana Alvarez, quien tras titularse deberá desempeñarse en colegios municipales o subvencionados para retribuir su beca.



“La experiencia fue muy positiva porque pude conocer una realidad distinta”, aseguró Patricio Arévalo quien hizo clases de inglés en el liceo de Puerto Williams durante septiembre.

ferente y especial”, asegura Patricio Arévalo Gómez, estudiante de quinto año que se mostró muy satisfecho tras estar durante el mes de septiembre haciendo clases a los alumnos de primero básico hasta segundo medio.

El proyecto comenzó en agosto, donde fue el turno de la alumna Karen Vidal, mientras que en el mes de octubre

estuvo Giulissa Vargas.

“La experiencia fue muy positiva porque pude conocer una realidad distinta, la concepción de profesor que tienen los alumnos en Puerto Williams es diferente, hay más respeto, las clases son más manejables y además el tener pocos alumnos en un curso hace más fácil el poder trabajar”, detalló.

Recalcó que “El colegio está muy bien equipado con pizarras interactivas, data show, sistemas de audio y varios laboratorios. Además, los alumnos tienen muy buena base, ya que yo podía hacer la clase hablando totalmente en inglés. Ellos quedaron muy contentos y además tuvimos una reunión con la alcaldesa de Williams, para ir viendo nuevas posibilidades para mejorar más el inglés de los estudiantes”.



Regresa la revista Sophia Austral

# IDENTIDAD, EDUCACIÓN Y humanidades con ojo científico

- A fines de 2014 será presentado el nuevo número de esta publicación tras cinco años de receso, volviendo ahora en formato digital.

Difundir las investigaciones científicas en las áreas de humanidades, educación, artes y ciencias sociales en Chile y América Latina, es el objeto de la revista Sophia Austral, la publicación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Magallanes.

Luego de cinco años de receso, a fines de 2014 la revista volverá a circular gracias a la iniciativa y financiamiento del convenio de desempeño Identidad del Fin del Mundo de la Umag, trayendo como novedad un moderno formato digital y dejando atrás la edición impresa de sus primeros números que salieron entre 2003 y 2008.

El comité editorial de Sophia Austral está presidido por la editora general Carolina Garcés Estrada, académica e investigadora de la carrera de Trabajo Social. “Es importante tener una publicación que dé cuenta del trabajo realizado en las ciencias sociales, en humanidades, educación y artes”, comentó.



Susana Sáez, miembro del comité editorial y Carolina Garcés, editora general de Sophia Austral. En la foto muestran algunos de los números publicados entre 2003 y 2008.

Destacó que el comité editorial se integra por Walter Molina, Oscar Barrientos, Susana Sáez y Mario Rivera, todos académicos e investigadores de la Facultad de esta casa de estudios.

“Estamos recuperando la información de la revista y restableciendo los contactos, así que por ello este comité editorial aún no está completo del todo, ya que tenemos que vincularnos con académicos de otras universidades nacionales e internacionales”, añadió.

Además de publicar la revista en formato digital, otro de los objetivos a concretar en el corto plazo es que la publicación semestral sea indexada con certificación “Scielo”.

“Ahora estamos trabajando para obtener el ISSN (código de autorización para publicar en formato online) y además tenemos unos ocho artículos recepcionados (que quedaron de la última edición), así que tenemos que evaluar y ver si estamos en condiciones de publicarlos en el número de noviembre”, acotó.

Carolina Garcés recalcó que “Va a ser una revista en la que se van a publicar resultados de investigaciones científicas en el área de las humanidades, artes y ciencias sociales en Chile como en América Latina. La universidad ya cuenta con otras dos publicaciones, Magallania y Anales, de las cuales ésta última se vincula más con las ciencias duras y por ello es importante fortalecer la difusión del conocimiento en nuestra área de estudio, ya que esto respalda el trabajo de la facultad”.



• La decana de Educación y Ciencias Sociales, Anahí Cárcamo, y la jefa de carrera de Educación Parvularia, Aracelli Parada, asistieron en julio al encuentro internacional Rideff invitadas por el psicopedagogo Francesco Tonucci.

Una de las actividades de clausura del RIDEFF 2014, una dinámica de expresión corporal a partir de una técnica de Freinet, realizada en la foto por los educadores asistentes.

# ACADÉMICAS DE LA UMAG EXPUSIERON EN ITALIA sobre formación de las educadoras de párvulos en Punta Arenas

Una visión más enriquecida de la realidad educativa que se vive en otros continentes trajeron a su regreso las académicas de la Universidad de Magallanes Anahí Cárcamo y Aracelli Parada, tras asistir al Encuentro Internacional de Educadores Freinet, RIDEFF 2014.

La ciudad de Reggio Emilia, Italia, fue la sede de este certamen durante la segunda mitad de julio, donde las educadoras viajaron por invitación personal del psicopedagogo y dibujante italiano Francesco Tonucci, quien vino en 2013 a la UMAG para difundir su proyecto educativo “La ciudad de los niños”.

“El viaje nos sirvió muchísimo ya que nos permitió tener una visión de la educación, porque había muchos países y de distintos continentes. Nos dimos cuenta de que el trabajo que estamos haciendo no está tan lejos de la realidad ni de lo que se está hablando a nivel mundial en torno a la educación”, comentó Aracelli Parada, jefa de carrera de Educación Parvularia de la UMAG.

El evento reúne cada año a los educadores que emplean las técnicas del pedagogo francés Célestin Freinet (fundador de la escuela moderna y popular), con el fin de intercambiar experiencias de diversos países y además para difundir nuevos modelos y metodologías para aplicar en la

formación.



Francesco Tonucci y Anahí Cárcamo realizando gestiones en línea para que el psicopedagogo italiano viaje a Argentina y Chile a difundir su proyecto educativo.

Aracelli Parada junto a docentes japonesas realizando figuras de origami.



formación.

La decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la UMAG, Anahí Cárcamo, realizó una exposición junto a Aracelli Parada, para dar a conocer el trabajo que se ha realizado en esta casa de estudios para la formación de educadoras de párvulos.

Todos los asistentes debían realizar estas charlas en representación de sus países respectivos, y en el caso de la UMAG de Chile, asistieron como espectadores algunos educadores de Estados Unidos, México y Alemania para conocer más esta realidad educativa.

Anahí Cárcamo también tuvo la oportunidad de hacer contactos para futuras pasantías y visitas de especialistas a la zona.

“Tuvimos la oportunidad de intercambiar experiencias, metodologías y de ver las maneras para mantener este contacto internacional, ya que hay personas interesadas en venir a la Universidad de Magallanes a futuro para difundir su trabajo y

experiencia en pedagogía”, recalzó Aracelli Parada.

## Mejor educación

El mejoramiento de la calidad de la educación fue el tema de mayor relevancia durante el evento, ya que los representantes de los distintos continentes comentaron las necesidades que tienen sobre este tema.

“Por ejemplo, en Africa son muy distintas las realidades porque ellos tienen otro tipo de problemas como las hambrunas y las coberturas, situaciones que en



Anahí Cárcamo realizó una exposición junto a Aracelli Parada para dar a conocer el trabajo que se ha realizado en esta casa de estudios para la formación de educadoras de párvulos.

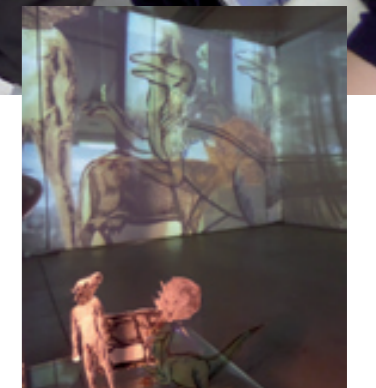
Chile afortunadamente están más subsanados, por lo cual ya estamos centrados en el mejoramiento de la calidad de la educación”, agregó Aracelli Parada.

## Nuevas técnicas

El martes 14 de octubre, en el marco de la semana de Educación de la UMAG, las académicas realizaron una charla a las estudiantes de Educación Parvularia, para comentar la experiencia del RIDEFF y explicar las técnicas de Freinet.

“Texto libre”, “La imprenta escolar”, “La correspondencia escolar”, “Cálculo vivo”, “Dibujo libre”, “Fichas auto correctivas” y “La asamblea escolar” son algunas de las técnicas que son enseñadas a las alumnas con fundamento teórico para que las apliquen a futuro en su vida laboral.

No obstante, en la carrera siempre se están buscando modelos y técnicas de distintos autores para enriquecer la formación de las jóvenes, con la intención de estar a la vanguardia de lo que se está haciendo a nivel mundial.



Esta instalación multimedia para niños llamó la atención de las académicas de la UMAG quienes manifestaron su interés por implementar esta tecnología en Punta Arenas.

# ARBITRO FIFA DICTÓ CURSO

Diversas materias relacionadas con el reglamento y el oficio de arbitraje de fútbol de salón y profesional, abordó el árbitro FIFA Franco Arrué durante un curso que vino a dictar a la Universidad de Magallanes.

La actividad se realizó los días 27 y 28 de septiembre en el gimnasio de esta casa de estudios, contando con la asistencia de varios alumnos de la carrera de Educación

Física y de árbitros federados que se desempeñan en la competencia local de futsal y fútbol amateur.

Gran satisfacción hubo entre los participantes del curso por tener la oportunidad de acceder a esta instancia para conocer mejor la teoría y la aplicación de esta reglamentación a nivel competitivo. El evento fue organizado por la Coordinación de Deportes de la UMAG.



La actividad contó con la asistencia de varios alumnos de la carrera de Educación Física y de árbitros federados

# FORMACIÓN ONLINE CON EDUCAR CHILE

Diversas opciones de formación online presentó la docente Paola Conte durante dos talleres sobre la plataforma Educar Chile.



Una interesante alternativa de formación de estudios para directivos, docentes, alumnos y la familia ofrece la plataforma online Educar Chile ([www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)) que cuenta con el respaldo del Ministerio de Educación y la Fundación Chile, entre otras entidades.

Los estudiantes de las carreras de Pedagogía de la Universidad de Magallanes tuvieron la oportunidad de co-

nocer más sobre este sistema gracias a dos talleres realizados por la coordinadora de la gestión de calidad de la Fundación Chile, Paola Conte.

Esta fue uno de los eventos realizados en el marco de la "Semana de la Educación" celebrada en la UMAG y que buscaban mostrar a los alumnos nuevas opciones para la autoformación en diversas materias y en forma totalmente independiente.

# CON EXPOSICIÓN VISUAL CULMINARÁ TALLER DE FOTOGRAFÍA

En los últimos días de noviembre se hará la exposición visual que pondrá fin a las actividades del taller de fotografía "Miradas y Retratos Sociales" realizado en la Universidad de Magallanes.

La actividad comenzó en mayo de 2014 y estuvo dirigida a los alumnos y docentes de esta

casa de estudios con el fin de que conocieran los principios de la fotografía análoga.

Cajas de fósforos, cinta adhesiva, papel fotográfico y películas de 120 y 135 milímetros fueron los elementos que se ocuparon en esta actividad para construir cámaras fotográficas artesanales, que permitieron

capturar sorprendentes imágenes basándose sólo en los fundamentos de la exposición a la luz.

Las sesiones del taller estuvieron dirigidas por el cineasta Patricio Riquelme, quien ayudó a los asistentes a comprender lo que significa tener una "actitud" de fotógrafo y además resaltar siempre el elemento humano en cada captura de imágenes.

"Es un taller de miradas donde se usa la fotografía, entonces, la idea es sentar algunas bases prácticas de fotografía, cosa que la gente pueda entender realmente cómo se produce la fotografía y como han ido cambiando históricamente los procesos de fotografía, pero el énfasis principal es la mirada", señaló.

El taller es una iniciativa financiada por el convenio de

desempeño Identidad del Fin del Mundo de la UMAG. Hace varios años que Riquelme efectúa este taller en esta casa de estudios, al alero de la carrera de Trabajo Social en sus inicios.



Cajas de fósforos, cinta adhesiva, papel fotográfico y películas de 120 y 135 milímetros fueron los elementos que se ocuparon para construir cámaras fotográficas artesanales, que permitieron capturar sorprendentes imágenes basándose sólo en los fundamentos de la exposición a la luz.



## UN CLÁSICO DE LA ECONOMÍA, psicología social y ciencias políticas

• “Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones...”

Manfred A. Max-Neef, Nordan-Comunidad, Montevideo, 2012



Reedición del libro con que el economista chileno Manfred Max-Neef ganó en 1983 el Right Livelihood Award, considerado como el premio Nobel Alternativo de Economía en Suecia.

“Es un libro clásico porque cuando se editó por primera vez propuso un nuevo enfoque sobre los procesos de desarrollo económico, sosteniendo que éstos debieran estar guiados por un concepto integral de las necesidades, a las que define como ‘potencialidades humanas’ (Dr. Walter Molina, director departamento de Ciencias Sociales, UMAG).

### OTROS LIBROS:

• “Aprendizaje inteligente y el educador del futuro”, Pablo Menichetti, Grijalbo, Santiago, 2014.

• “En el camino hacia la educación superior inclusiva en Chile”, Lissi María Rosa, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 2014.

• “Gestación de la escultura en Chile y la figura de Nicanor Plaza”, Pedro Emilio Zamorano Pérez, Ediciones Artespacio, Santiago, 2013.

• “Subsecretaría del Interior: Ministerio del Interior y Seguridad Pública 2010-2014”, Chile. Ministerio del Interior, Santiago, 2014.

• “Actuaciones y políticas de género en empresas del sector bancario”, Verónica Riquelme Giagnoni, Dirección del Trabajo, Santiago, 2013.

• “Pluralidad sindical: Efectos en las relaciones laborales e inter sindicales en empresas de la minería y el subsector bancario”, Jorge Salinero Berardi, Dirección del Trabajo, Santiago, 2013.

• “Condiciones de trabajo, seguridad y salud en pisciculturas de la Región de La Araucanía”, Celina Carrasco Oñate, Dirección del Trabajo, Santiago, 2014.

• “La voluntad de las partes en el contrato individual de trabajo: análisis de algunas cláusulas especiales”, Katy Romanik Foncea, Dirección del Trabajo, Santiago, 2014.

• “Una aproximación al artículo 346 del Código del Trabajo y su aplicación”, Helia Henríquez Riquelme y Katy Romanik F., Dirección del Trabajo, Santiago, 2013.

• “Frigoríficos frutícolas de la Región Metropolitana: Condiciones laborales, seguridad y salud”, Patricia Vega López, Dirección del Trabajo, Santiago, 2014.

## LA TRILOGÍA DE “LOS JUEGOS DEL HAMBRE”, de Suzanne Collins

Aventura y ciencia ficción en un futuro post apocalíptico son algunas características de la novela “Los Juegos del Hambre” (The Hunger Games) de la escritora norteamericana Suzanne Collins. El relato que narra las vivencias de Katniss Everdeen, ha tenido más connotación mundial gracias a su adaptación al cine.

En el American Corner de la UMAG está disponible para préstamo una edición de lujo con los tres libros de la trilogía novelesca: “Los Juegos del hambre”, “En llamas” (Catching Fire) y “Sinsajo” (Mockingjay).



Biblioteca Central - Universidad de Magallanes

Avenida Bulnes 01855 - <http://www.umag.cl/biblioteca/>

Lunes a viernes 8,45 a 21 horas - Sábados 11 a 18 horas - Fono (61) 2209340

## “ATRAPADOS EN EL HIELO” (The Endurance), DVD



Dirigida por George Butler, “Atrapados en el Hielo” (The Endurance) es una película documental que rescata la expedición de 1914 del explorador británico Sir Ernest Shackleton para recorrer por mar el continente antártico.

Con la narración de Liam Nesson, la cinta reúne recreaciones filmicas en las actuales locaciones donde tuvo lugar la aventura, más una serie de entrevistas a parientes de los sobrevivientes, entre otros.

“The Sandman Vol 1-10” y

“Batman: El regreso del señor de la noche”.

Terror, género fantástico y hasta mitológico nos presenta en sus relatos la novela gráfica “The Sand-

man” de Neil Gaiman, editada por DC Comics y que se encuentra disponible en un formato de lujo con sus 10 primeros volúmenes. Con las mismas características se puede apreciar una edición especial de “Batman: El regreso del señor de la noche” escrita y dibujada por Frank Miller (Sin City, 300), siendo ésta una de las aplaudidas historias publicadas sobre el hombre murciélago al alero de DC Comics.

American Corner - Universidad de Magallanes

Avenida Bulnes 01855 - Biblioteca Central, segundo piso

<http://www.umag.cl/acc> - Fono (61) 2209476

Lunes a viernes de 10,30 a 13 horas, 15 a 20,30 horas

**Boletín**

# MIRADAS

Año 1, número 1, Octubre - Noviembre de 2014.  
Universidad de Magallanes.



*Informativo de la Facultad  
de Educación y Ciencias Sociales.*

