



A nuario 2014

*Convenio de Desempeño
“Identidad del Fin del Mundo:
Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica”*



A nuario 2014

*Convenio de Desempeño
“Identidad del Fin del Mundo:
Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica”*



R D E S
Z U R

Magellano dictum

A R E
B F G C U M

A J D E S

Z U R

O C O G A

Notarum explicatio

a. S. Bartholomaeus, Freyck	d. Felix, et. Waa bay	i. Ouybacker bay
h. S. Iosephi, General	l. C. de Nibum	v. Eschwege bay
k. S. Iosephi, General	m. S. Simeonis, Fredericks bay	wierma de vander ge
n. Magellanic	o. Ouybacker bay	boeken landa con fia

PATAGONVM
REGIO.

Fretum Magellanicum

Vulgo

MAGELLANICA

S. de Compa

Paraguay Island

Salfau

IN dice

Mensaje del Rector de la Universidad de Magallanes	Pág. 6
Presentación del director ejecutivo del Convenio de Desempeño “Identidad del Fin del Mundo”	Pág. 8
1. OBJETIVO DE DOCENCIA	Pág. 10
1.1 Magister en Ciencias Sociales, mención Patrimonio o Intervención Social	Pág. 11
1.2 Minor en Estudios Patagónicos	Pág. 14
1.3 Diplomado en Interpretación del Patrimonio	Pág. 18
1.4 Movilidad Estudiantil y Académica	Pág. 20
2. OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN	Pág. 24
2.1 Polo de Investigación en Patrimonio Cultural, Arqueología e Historia	Pág. 25
2.2 “AIKE”, Biblioteca Digital de la Patagonia	Pág. 29
2.3. Iniciativas orientadas a vincular investigación científica y docencia de pre y post grado	Pág. 38
Comité Ejecutivo, equipo de trabajo y colaboradores	Pág. 40
3. VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Pág. 43
3.1 Conservatorio de Música de la Universidad de Magallanes	Pág. 44
3.2 Canal de Televisión UMAG TV	Pág. 53
3.3 Proyectos adjudicados y ejecutados	Pág. 55
4. INDICADORES DE DESEMPEÑO Y ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES	Pág. 57
4.1 Indicadores Objetivo Específico de Docencia	Pág. 58
4.2 Indicadores Objetivo Específico de Investigación	Pág. 60
4.3 Indicadores Objetivo Específico de Vinculación con el Medio	Pág. 62
4.4 Informe Producción Científica Periodo 2011 – 2014	Pág. 64
4.5 Indicadores Facultad de Educación y Ciencias Sociales	Pág. 65
5. INFORMACIÓN FINANCIERA	Pág. 75
5.1 Resumen ejecución de recursos del Convenio de Desempeño “identidad del Fin del Mundo”	Pág. 76
5.2 Análisis de la Ejecución Financiera al 31 de diciembre de 2014	Pág. 76
Agradecimientos y créditos	Pág. 77



MENSAJE DEL RECTOR

Dr. Juan Oyarzo Pérez

La Universidad de Magallanes es una Institución pública, regional y del Estado de Chile que contribuye desde su propio ámbito al desarrollo y al mejoramiento de la calidad de vida en la Región de Magallanes y Antártica Chilena, orientando su accionar inspirada en principios de equidad e inclusión social.

Fundada como sede de la ex Universidad Técnica del Estado en 1961, la Universidad de Magallanes es una entidad de educación superior con una sólida tradición en el sistema universitario chileno, que realiza integradamente actividades de docencia, investigación y vinculación con el medio, focalizadas en el desarrollo sustentable de la región más austral del país.

En la actualidad cuenta con una matrícula cercana a los cuatro mil estudiantes, quienes desarrollan sus procesos formativos en el Campus Universitario de Punta Arenas, compuesto por cinco Facultades y el Instituto de la Patagonia; como también en los Centros Universitarios de Puerto Natales, Porvenir y Coyhaique. En la localidad de Puerto Williams, comuna de Cabo de Hornos, posee otro centro cuyo principal objetivo es la investigación sobre biodiversidad subantártica, logrando así una presencia estratégica en dicha zona.

En este contexto de desarrollo institucional, el Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo", suscrito entre la Universidad de Magallanes y el Ministerio de Educación de Chile, tiene un objetivo general clave para el desarrollo de esta Casa de Estudios y de la Patagonia, el cual es: "Generar un polo de desarrollo de las Humanidades, las Artes y las Ciencias Sociales, focalizado en la identidad social, histórica y cultural de Magallanes, Fuego-Patagonia y Antártica, conformando así una impronta distintiva para la formación de pre y postgrado, la investigación y la vinculación de la Universidad de Magallanes con el medio regional, nacional e internacional."

El logro de este objetivo del convenio de desempeño es clave para el desarrollo institucional de la Universidad de Magallanes, tanto en lo que se refiere a mejoramiento e innovación de los procesos de docencia, como al fortalecimiento de la investigación y su conexión con las demandas de la sociedad regional, nacional y de la región meridional de América.

Uno de sus objetivos específicos referidos al fortalecimiento de la investigación, mantiene directa relación con una de las líneas investigativas prioritarias fijadas institucionalmente: "Poblamiento Humano en altas latitudes".

Desde esta perspectiva, el convenio de desempeño aporta a la generación y difusión del conocimiento de las particularidades históricas, geográficas, socioculturales, artísticas y de la biodiversidad, existentes en estas australes y lejanas tierras patagónicas caracterizadas por sus ambientes antárticos y sub antárticas.

No solo contribuye a la investigación básica o aplicada, sino también a la optimización de la docencia, específicamente en la formación de técnicos y profesionales, quienes no importando su condición socioeconómica de ingreso, tendrán la impronta regional que les brinda su alma mater y un mayor compromiso con el lugar en el que han desarrollado sus experiencias de vida más significativas.

En el área de vinculación con el medio la universidad pretende relacionarse activa y horizontalmente con los diversos actores sociales, organizaciones empresariales, instituciones públicas y privadas, pero siempre generando alianzas que contribuyan a un desarrollo humano integral que pueda velar por el cuidado y preservación del entorno natural, cultural y de todos aquellos elementos patrimoniales propios de la identidad regional, lo que mantiene directa relación con el propósito de este convenio de desempeño.

Así, nuestra Universidad se compromete ante el Estado de Chile con el logro de resultados notables que agreguen valor a las iniciativas de desarrollo institucional de esta naturaleza. Este convenio de desempeño tiene un real e importante sentido, tanto por su significativo aporte económico como por los valores de equidad y desarrollo territorial armónico que lo inspiran. Además, contribuye a la concreción y revalorización de las identidades culturales como uno de los motores de desarrollo de la Región de Magallanes y Antártica Chilena.

Felicito a quienes conforman el equipo que está desarrollando las actividades comprometidas en este convenio de desempeño, como también a los que se han ido sumando a su trabajo cotidiano. Al Ministerio de Educación de Chile agradezco la oportunidad de generarnos espacios para presentar iniciativas que aportan al crecimiento de toda nuestra comunidad universitaria y al logro de su misión.



PRESENTACION DEL DIRECTOR EJECUTIVO DEL CONVENIO

Mario A. Rivera D. PhD
 Director Ejecutivo
 Convenio de Desempeño
 Identidad del Fin del Mundo

En las siguientes páginas que contiene este volumen, entregamos los principales resultados que conforman un avance hacia los objetivos más importantes que persigue el Convenio de Desempeño Identidad del Fin del Mundo, Magallanes, Tierra del Fuego y Antártica. En este segundo año, los diferentes grupos de trabajo han desplegado una ardua tarea con el objeto de lograr alcanzar los hitos que han sido propuestos en el programa de trabajo. En una realidad tan única en que se encuentra Magallanes, es lógico que motivos circunstanciales no nos ha permitido realizar todo lo que hubiéramos querido, sin embargo, nos sentimos plenamente realizados con los resultados obtenidos al presente. Así, es una realidad que las bases que constituyen el despegue de este Convenio ya están en plena actividad de manera que los resultados se están concretando de acuerdo a lo programado. En lo que respecta al ámbito de la docencia, por ejemplo, el Minor en Estudios Patagónicos se encuentra totalmente tramitado y está siendo implementado experimentalmente con algunos estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. Se proyecta incorporarlo en la malla curricular en todas las carreras de la Universidad a partir de inicios de clases del próximo año. Con respecto al desarrollo de los estudios patrimoniales, que indudablemente configuran un aspecto importante acerca de la identidad magallánica, dos programas han sido creados, tramitados y actualmente en ejecución. Estos son, el Diplomado en Interpretación Patrimonial, que fue dictado con mucho éxito el segundo semestre de 2014, y el Magister en Ciencias Sociales, con sus especialidades de Patrimonio e Intervención Social.

En relación al ámbito de la investigación, diferentes proyectos han intensificado esta actividad que ha logrado materializarse a través de importantes presentaciones en congresos internacionales y publicaciones ampliamente reconocidas por el mundo científico, por parte de los diferentes científicos que colaboran con el Convenio. Aspecto importante de este objetivo es la concreción de la Biblioteca Digital AIKE, que ya es materia de consultas nacionales e internacionales a través del sitio especialmente diseñado para este efecto. Las publicaciones propias de la Universidad en estas materias, que se reflejan especialmente en la revista Magallania, cuenta ahora con la revista Sophia Austral en una edición on line. En lo que concierne al vínculo con la comunidad, tanto los diversos programas de UMAGTV como del Conservatorio de Música están mostrando interesantes resultados. En televisión, sendos programas de la serie Charla que te Charla hizo posible la participación activa de la comunidad escolar de enseñanza primaria y media en transmisiones streamline desde el Salón Ernesto Livacic de nuestra Universidad. El programa Jetakualok de enseñanza del idioma Kawesqar continúa su desarrollo con nuevos capítulos. Y en música, los recientes conciertos de la novel orquesta en el Teatro Municipal y actividades de conciertos más acotados en las provincias y comunas de la XII Región complementan la aparición de la importante publicación del libro sobre Música Compositores del Fin del Mundo, de Javier Contreras Galindo y Sergio Pérez Bontes. Un aspecto importante que ejemplifica la proyección de los objetivos del Convenio hacia metas más ambiciosas lo constituye el renovado diseño del Centro de Documentación que anexará la infraestructura para la docencia de las actividades en ciencias sociales de postgrado. Esta infraestructura arquitectónica formará parte del complejo que también albergará el Centro de Visitantes del Museo del Recuerdo, y que es financiado por el Gobierno Regional. Así, con acciones concretas como la señalada, el Convenio se encamina a concretar sus logros últimos en pos de un desarrollo académico en beneficio de la comunidad magallánica reeditando la epopeya del hombre en estos territorios tan marginales y aislados.

Anuario 2014

Identidad del Fin del Mundo





OBJETIVO DE DOCENCIA



1.1 MAGISTER EN CIENCIAS SOCIALES, MENCIÓN PATRIMONIO O INTERVENCIÓN SOCIAL



Uno de los logros relevantes en materia de docencia fue la aprobación por parte de la Junta Directiva de la Universidad de Magallanes del Magister en Ciencias Sociales, mención Patrimonio o Mención intervención Social.

Este programa de post grado apuesta por un enfoque transdisciplinario que integra a varias áreas del conocimiento científico para centrarse en el estudio del patrimonio cultural y natural por medio de los procesos de intervención en lo social, constituyendo así un conjunto articulado de diversos módulos de aprendizaje.

Por estas razones, impartir este programa tendrá un fuerte impacto en el fortalecimiento de las capacidades humanas locales, que permitirán

agregar valor al patrimonio regional y generar un capital humano de profesionales, técnicos y científicos con competencias investigativas para la protección, resguardo y puesta en valor del patrimonio natural y material, con el afán de contribuir al desarrollo económico, cultural y social de la Región de Magallanes y Antártica Chilena.

Paralelamente, cabe mencionar que la Universidad de Magallanes se adjudicó recientemente recursos por 1.288 millones de pesos para la Construcción del Centro de Visitantes, junto al Museo de Recuerdo en el Instituto de la Patagonia de nuestra Universidad. Esta iniciativa del Gobierno Regional de Magallanes apunta a generar un espacio académico para formar profesionales e investigadores en el ámbito del patrimonio.

OBJETIVO

El Magister en Ciencias Sociales mención Patrimonio o Intervención Social de la Universidad de Magallanes entrega una formación académica orientada a los aspectos socioculturales de la Región de Magallanes y Antártica Chilena. Se estudian el poblamiento temprano, las migraciones transfronterizas, el patrimonio cultural y natural, más la configuración de identidades sociales locales, entre otras características relevantes de investigación científica.

Se integra el estudio del patrimonio cultural y natural junto a los procesos de intervención en lo social, a partir de una mirada de diversas disciplinas que pertenecen a áreas fundamentales de las ciencias sociales, como la antropología, arqueología, sociología, historia, economía y trabajo social.

MENCIÓN PATRIMONIO

La mención en patrimonio forma a especialistas de alto nivel que puedan llevar a cabo una carrera docente e investigadora en el mundo científico o académico, o bien una actividad profesional en el mundo de las disciplinas asociadas al estudio del patrimonio y de las humanidades. Esto permitirá a profesionales de diversas áreas profundizar las dimensiones de la herencia material e inmaterial, con énfasis en la Región de Magallanes, Tierra del Fuego y Antártica.

MENCIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL

La mención en intervención social busca desarrollar en los profesionales las capacidades para configurar un entendimiento complejo de la cuestión social contemporánea, para que puedan elaborar enfoques, estrategias y herramientas innovadoras de intervención social y que den cuenta de las particularidades locales de los sujetos, grupos y comunidades.

MALLA CURRICULAR

Área de Formación		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Metodologías de Investigación en Ciencias Sociales	Línea Cuantitativa	Metodología de la Investigación Cuantitativa (1)		Proyecto de Tesis (12)	Tesis de Grado (17)
		Taller de Análisis Cuantitativo (2)			
	Línea Cualitativa	Metodología de la Investigación Cualitativa (3)	Taller de Análisis Cualitativo (6)		
			Modelos de Análisis del Discurso (7)	Taller Metodológico (13)	Taller de Seguimiento y Escritura Académica (18)
Epistemología de las Ciencias Sociales		Epistemología de las Ciencias Sociales (4)	Paradigmas Contemporáneos sobre Patrimonio (8) (Módulo de Integración)	Paradigmas Contemporáneos en Sociología (14). (Electivo para ambas menciones)	
Mención Patrimonio		Introducción al Patrimonio (5a)	Recursos Patrimoniales y Desarrollo Regional (9)	Interpretación del Patrimonio (15) (Obligatorio Mención Patrimonio/ Electivo para la otra mención)	
Mención Intervención Social		Introducción a la Intervención Social (5b)	Paradigmas Contemporáneos de lo Social (10) (Módulo de Integración)	Propuestas Contemporáneas en Intervención Social (16) (Obligatorio Intervención Social / Electivo para la otra mención)	
			Estrategias y Técnicas de Intervención Social (11)		

1.2 MINOR EN ESTUDIOS PATAGÓNICOS

Un gran aporte del Convenio de Desempeño “Identidad del Fin del Mundo” en materia de desarrollo institucional es la implementación de programas de Minors que articularán las diversas disciplinas de las Humanidades, Ciencias Sociales y Artes, en la formación de pregrado de la Universidad de Magallanes.

El objetivo apunta a que los estudiantes de diversos programas académicos de la institución puedan acceder transversalmente al aprendizaje de nociones teóricas y procesos sociales vinculados a las particularidades territoriales, históricas y culturales de la Región de Magallanes y Antártica Chilena, con el fin de agregarle valor y darle un sello distintivo a la formación de pregrado en Magallanes.

En este contexto, uno de los logros más relevantes durante el periodo de implementación del Plan de Manejo Institucional (PMI)

fue introducir en el Proyecto Educativo Institucional un espacio curricular denominado “Minor en Estudios Patagónicos”.

Dicho programa se impartirá en una versión regular dirigida a los estudiantes de todas las carreras de la universidad, y en otra de movilidad nacional e internacional (con opción de idioma inglés), en un periodo académico especial de cinco semanas lectivas entre enero y primera semana de febrero de cada año.

En el plano curricular, este Minor estará integrado por un conjunto de cursos orientados a la valoración de los estudios sobre la Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica, más una especialización que enfatice el fortalecimiento de conocimientos en torno a procesos socioculturales e históricos específicos de la región.





1891 * SANTIAGO * 1891

ASIGNATURAS DEL MINOR EN ESTUDIOS PATAGÓNICOS:

- Arqueología Regional (4CT)
- Etnohistoria (5CT)
- Historia Regional (6CT)
- Geografía Regional (5CT)
- Literatura Regional. Miradas desde Fuego-Patagonia (4CT, electivo)
- Introducción a la Antropología, Miradas desde Fuego-Patagonia (4CT, electivo).
- Información y construcción del conocimiento (4CT, crédito institucional)
- Universidad y entorno (3CT, crédito institucional)





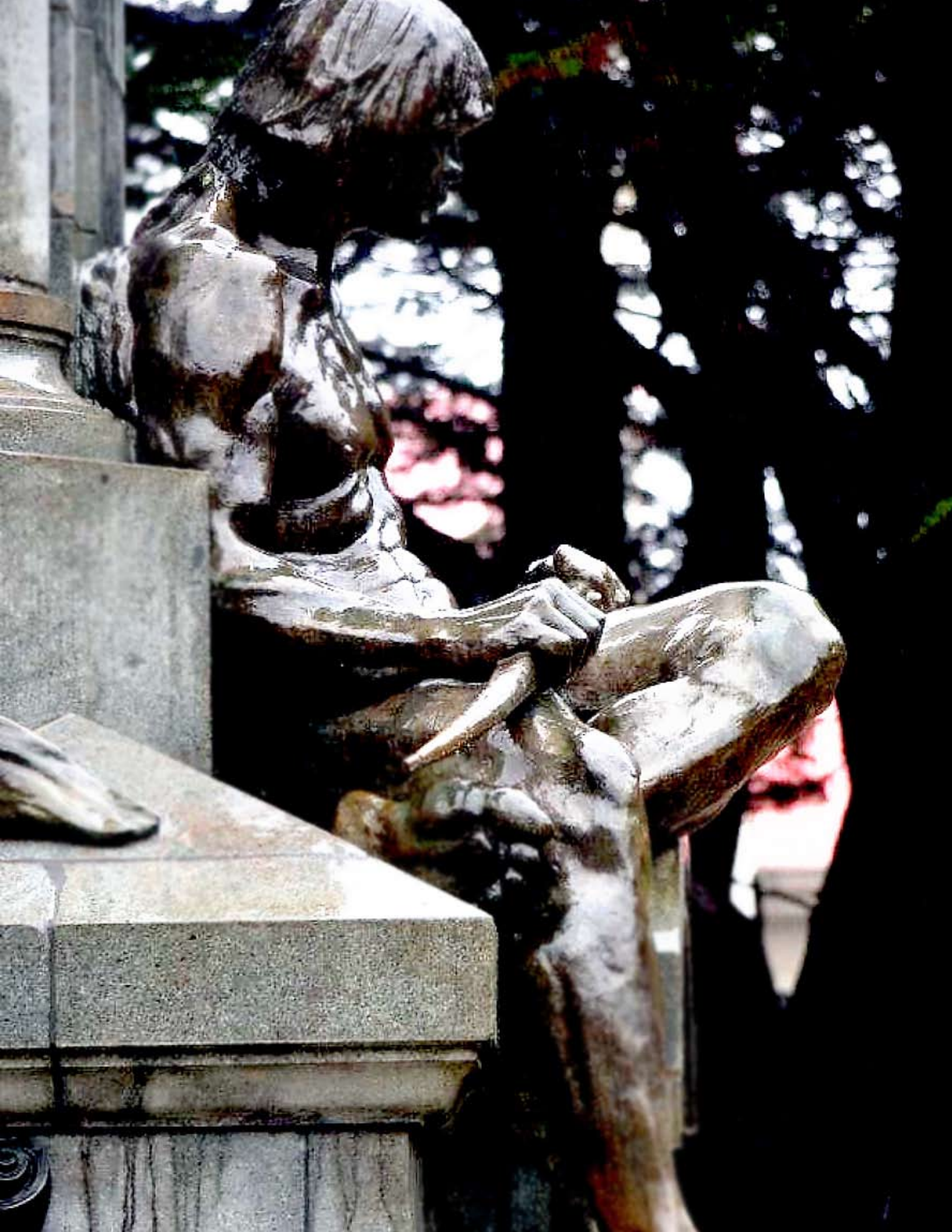


1.3 DIPLOMADO EN INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

Otro avance destacado del Convenio de Desempeño Identidad del Fin del Mundo dice relación con la planificación de la segunda edición del Diplomado en Interpretación del Patrimonio para el año 2016.

Este programa comprende 150 horas cronológicas de clases y está integrado por las siguientes asignaturas: Conocimiento del recurso patrimonial, interpretación del patrimonio, comunicación y conocimiento de las audiencias más un trabajo de titulación.

La relevancia de esta iniciativa académica radica en su potencial para ser impartido en un periodo acotado de tiempo que permite ampliar y diversificar la oferta de programas académicos de corta duración en función de promover la movilidad nacional e internacional de estudiantes de pregrado. Adicionalmente, cabe señalar este programa de pos título cuenta con la aprobación y código Sence (12-37-9218-14).





1.4 MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA

Favorecer el intercambio académico y estudiantil, más la internacionalización de los programas académicos, es el afán de la Universidad de Magallanes, para lo cual esta gestionando más convenios con universidades extranjeras gracias al apoyo del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo".

Para tal efecto, se han firmado memorándum de entendimiento y convenios con Florida International University, Miami Dade College, Beloit College, Field Museum of Natural History de Chicago, de Estados Unidos, más las Universidades de Castilla-La Mancha y Burgos de España.

La gestión más reciente en movilidad internacional fue para cinco alumnos de la carrera de Trabajo Social de la UMAG a fines de 2014, para realizar una pasantía en la Universidad Castilla-La Mancha, España, durante el primer semestre de 2015. A esto se suma el trabajo con los investigadores de dicha institución Ana Vázquez Cañete y Jesús Gutiérrez Villalta. Ana Vázquez se desempeñó durante el mes de agosto y septiembre de 2014 como profesora visitante en la carrera de Trabajo Social de la UMAG y además participó de un intercambio académico junto al Dr. en Ciencias Políticas Jesús Gutiérrez Villalta, a través de un convenio ya existente entre ambas instituciones.

Además se cumplió una agenda de reuniones bilaterales en septiembre y diciembre de 2014, y enero de 2015 con la Universidad de North Texas

(EE.UU.) para renovar el convenio y formalizar un programa conjunto con la Sede Puerto Williams de la UMAG y el Programa de Conservación Biocultural Sub Antártica Omora, en el marco del concurso "100K Strong".

En diciembre de 2014, unos 30 estudiantes de pre y posgrado de distintas carreras de Estados Unidos y Chile, hicieron una travesía por los parajes más prístinos de la Región de Magallanes. Esto, gracias a dos cursos organizados por las Universidades de Magallanes y North Texas, más el Instituto de Ecología y Biodiversidad (IEB), que tienen por objeto proporcionar una investigación interdisciplinaria sobre la experiencia en conservación y educación de la diversidad biocultural en el fin del mundo.

La renovación de este convenio es de suma importancia ya que a través de éste se apoyará la investigación y docencia mediante intercambio estudiantil y académico, estableciendo así las bases de un programa conjunto con dictación de cursos cortos, armonización de requisitos curriculares y convalidaciones de créditos, en el contexto del programa Omora que se desarrolla anualmente entre diciembre y enero.

Respecto de la convocatoria para movilidad estudiantil nacional 2014-2015, la Dirección de Movilidad Estudiantil y Académica, a través del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo" ha movilizó a 18 alumnos, 12 nacionales y 6 extranjeros.





HITOS RELEVANTES DE INTERNACIONALIZACIÓN LOGRADOS EN EL AÑO 2014



Taller "Estrategias de Internacionalización para la Universidad de Magallanes", a cargo de los expertos Carlos Ramírez y Meritxell Calbet, dirigido a decanos y vicerrectores de la UMAG, más directores de centros universitarios.

- Seminario y taller "La movilidad estudiantil en SCT-Chile, experiencias previas y plan de acción" (octubre 2014) con la asistencia de los coordinadores de movilidad y responsables técnicos de SCT (Sistema de Créditos Transferibles) de las universidades que ejecutan convenios de desempeño (Talca, Biobío, Chile, UTA, UFRO y UMAG).

- Presentación "Modelo de Gestión para la implementación de la movilidad estudiantil y doble titulación: experiencias del CD UBB1203" de Elizabeth Grandón Toledo, Directora Convenio de Desempeño UBB1203.

- Presentación "Movilidad estudiantil en SCT-Chile" de Elisa Marchant Mayol, SCT-CHILE USACH, quien expuso un diseño de plan de acción de movilidad estudiantil en SCT.

- Taller "Estrategias de internacionalización para la Universidad de Magallanes" a cargo de Carlos Ramírez y Meritxell Calbet, expertos en internacionalización (Noviembre 2014), dirigido a decanos y vicerrectores de la UMAG, más directores de centros universitarios.

- Trabajo con la dirección de Movilidad Estudiantil y Académica para el diseño e implementación de un programa de internacionalización para el segundo semestre de 2015.

- Firma de convenio entre Pro Chile y la UMAG para impulsar una estrategia comunicacional que de a conocer la institución a nivel nacional e internacional. La firma contó con la asistencia del Ministro de Relaciones Exteriores, Heraldo Muñoz, junto al rector de la Universidad de Magallanes, Dr. Juan Oyarzo, y la Directora de Pro Chile Magallanes, Lorena Araya. El ingreso al programa Learn Chile promueve la incorporación de alumnos extranjeros a Chile, con el objeto de posicionar la imagen del país, permitiendo así aumentar el número de estudiantes extranjeros que eligen venir a este destino para cursar estudios de educación superior. Los mercados objetivos de la UMAG son EE.UU., países europeos; Brasil y China.







OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN

2.1 POLO DE INVESTIGACIÓN EN PATRIMONIO CULTURAL, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA.

Uno de los indicadores notables del presente Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo" es consolidar un grupo de investigación en el área de arqueología, antropología y estudio de las identidades culturales en la Región de Magallanes y Antártica Chilena.

De este modo, se busca consolidar un polo de investigación científica en el ámbito de las Humanidades y Ciencias Sociales y a su vez alinearlo a las prioridades estratégicas tanto del desarrollo institucional como en relación a las potencialidades de desarrollo de la región de Magallanes.



2.1.1 AUMENTO DE PROYECTOS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS



Dichos esfuerzos han permitido lograr un significativo avance en materia de adjudicación de proyectos de investigación con fondos externos, duplicando en el año 2014 los indicadores de número de proyectos en ejecución y fondos.

Igualmente se observa la mantención de proyectos nacionales FONDECYT sumado a una importante internacionalización, adjudicándose inclusive financiamiento de fondos externos (National Geographic y Geographic).

En este contexto, queremos destacar que la productividad científica de este polo de investigación ha sido alta, con cuatro artículos ISI, 8 ScELO y

11 capítulos de libro, varios de los cuales son de relevante circulación internacional, como por ejemplo tres capítulos en la "Encyclopedia of World Archaeology" de la Editorial Springer, New York, Estados Unidos.

No obstante, las metas establecidas para dicho indicador en el año dos se cumplieron de manera parcial, ya que hay al menos 4 artículos enviados a revistas ISI/Scopus que están en evaluación y un número similar de capítulos de libro. Esto, sumado a la gran cantidad de proyectos de investigación adjudicados y en ejecución permite comprometer una puesta al día con las metas de este indicador durante el año 2015.

2.1.2 INDEXACIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS (SCIELO)

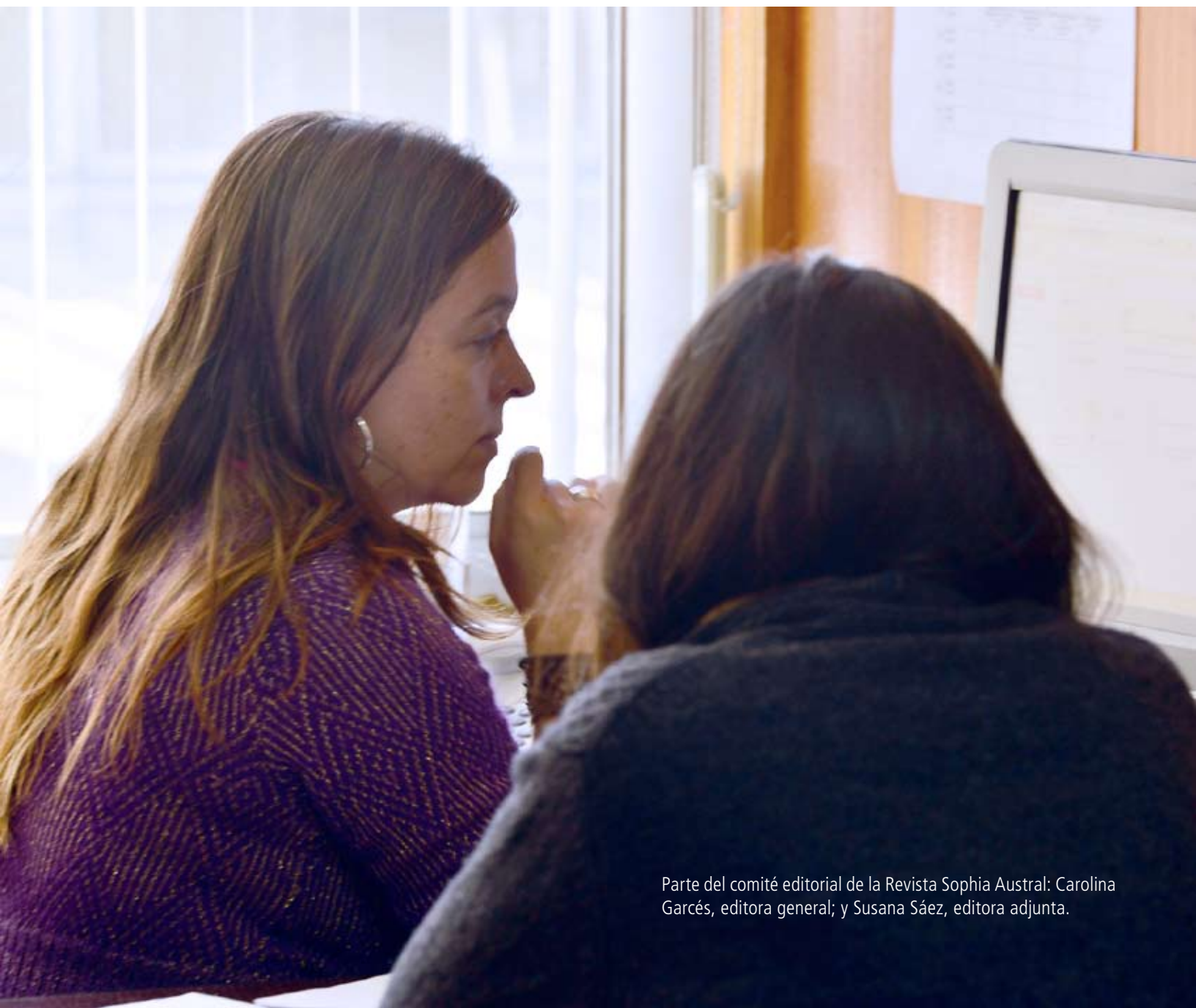
La revista Magallania fue indexada en ISI-Social Sciences Citation Index (SSCI) de Thomson Reuters; SCOPUS; SciELO; REDALYC y LATINDEX, entre otras.

Se publicó el número 14 de la Revista Sophia Austral en febrero de 2014 y en formato digital, mientras se encuentra abierta la convocatoria para el Número 15 (2015).

Adelantos importantes se realizaron al respecto en el año 2014 con la constitución del cuerpo editorial de la revista Sophia Austral, más su conversión al formato electrónico, sumado al trabajo de apoyo de parte del personal de la revista Magallania (secretaría y editores).

Adicionalmente la revista Magallania y Anales del Instituto de la Patagonia se adjudicaron el proyecto FP130038 Implementación de Open Journal System para las Revistas Magallania y Anales del Instituto de la Patagonia, Universidad de Magallanes (2014), presentado al Concurso Fondo de Publicación de Revistas Científicas de CONICYT. En el marco de este proyecto se capacitó la Editora asociada de revista Sophia Austral Srta. Susana Sáez.

Se espera obtener la indexación de Sophia Austral en Scielo Chile a finales del año 2015.



Excavación arqueológica en Cueva del Medio,
Monumento Natural Cueva del Milodón.



2.1.3 MASA CRÍTICA DE INVESTIGADORES

En su conjunto, los resultados notables van orientados a conformar una “Masa crítica de investigadores” y un grupo de trabajo de investigación de alta calidad investigativa y con un alto impacto en la región de Magallanes. Un ejemplo de lo anterior, en la repercusión nacional, regional e internacional que han tenido los trabajos desarrollados en el Cerro Benítez y Cueva del Milodón, ambos sitios arqueológicos ubicados en la comuna de Puerto Natales.

La relevancia de dichas investigaciones radica en la realización de hallazgos y levantamientos de información sobre aspectos paleontológicos de fauna extinta en la zona hace varios miles de años. Paralelamente se han encontrado restos arqueológicos de gran valor, todo lo cual ha permitido producir nueva información sobre el poblamiento humano en la zona del archipiélago patagónico-fueguino.

Todo lo anterior permitirá profundizar en aspectos socioculturales e históricos que configuran la identidad de la región de Magallanes, Tierra del Fuego y Antártica.

En síntesis, el grupo de trabajo recientemente conformado ha logrado cumplir con lo comprometido para el segundo año del CD y sus proyecciones para el tercer año de ejecución son altamente positivas para las áreas de Arqueología, Antropología, Historia y Psicología.

2.2 “AIKE”, BIBLIOTECA DIGITAL DE LA PATAGONIA

El avance de “Aike, la Biblioteca Digital de la Patagonia” va de acuerdo al cronograma, mientras que la presentación oficial a la comunidad regional se programó para el 19 de enero de 2015.

A la fecha se han digitalizado 115.000 imágenes y ya se cuenta con la inscripción de dos dominios, contratándose banda ancha para navegación nacional e internacional.

Se digitalizará la prensa magallánica y documentos del Instituto de la Patagonia, en tanto que el nombre de la plataforma se ha

definido como “AIKE, Biblioteca Digital de la Patagonia”, que significa lugar de encuentro en lengua Aonikenk (Tehuelche).

En términos generales cabe señalar, que durante el año 2014 se avanzó sustancialmente en la contratación de los dos servicios más relevantes para concretar la iniciativa de digitalización de los archivos históricos y patrimoniales disponibles en el Instituto de la Patagonia de la Universidad de Magallanes.



Parte del equipo que participó en el proyecto de ejecución de “Aike, la Biblioteca Digital de la Patagonia”.



Labores de restauración de la colección del Centro de Documentación del Instituto de la Patagonia, previo a la etapa de digitalización.

2.2.1 BIBLIOTECA DIGITAL Y PROCESO DE DIGITALIZACIÓN: LICITACIÓN DE DOS SERVICIOS.



SERVICIO 1: Corresponde a los documentos del Centro de Documentación del Instituto de la Patagonia, por un total de 100.000 imágenes. A la fecha se ha digitalizado un total de 85.000 imágenes, de acuerdo al pago de las siguientes facturas: Archivos Digitales MEB S.A N°s 00357, 00362, 00363, 00372, 00393. Con estas imágenes se inició en el mes de diciembre el poblamiento inicial de la Biblioteca Digital. Esta actividad es desarrollada por funcionarios del Sistema de Bibliotecas UMAG y un profesor ayudante que está contratado por el Convenio de Desempeño desde sus inicios y que ha participado en todas las instancias de capacitación: Técnicas en archivística y conservación preventiva.

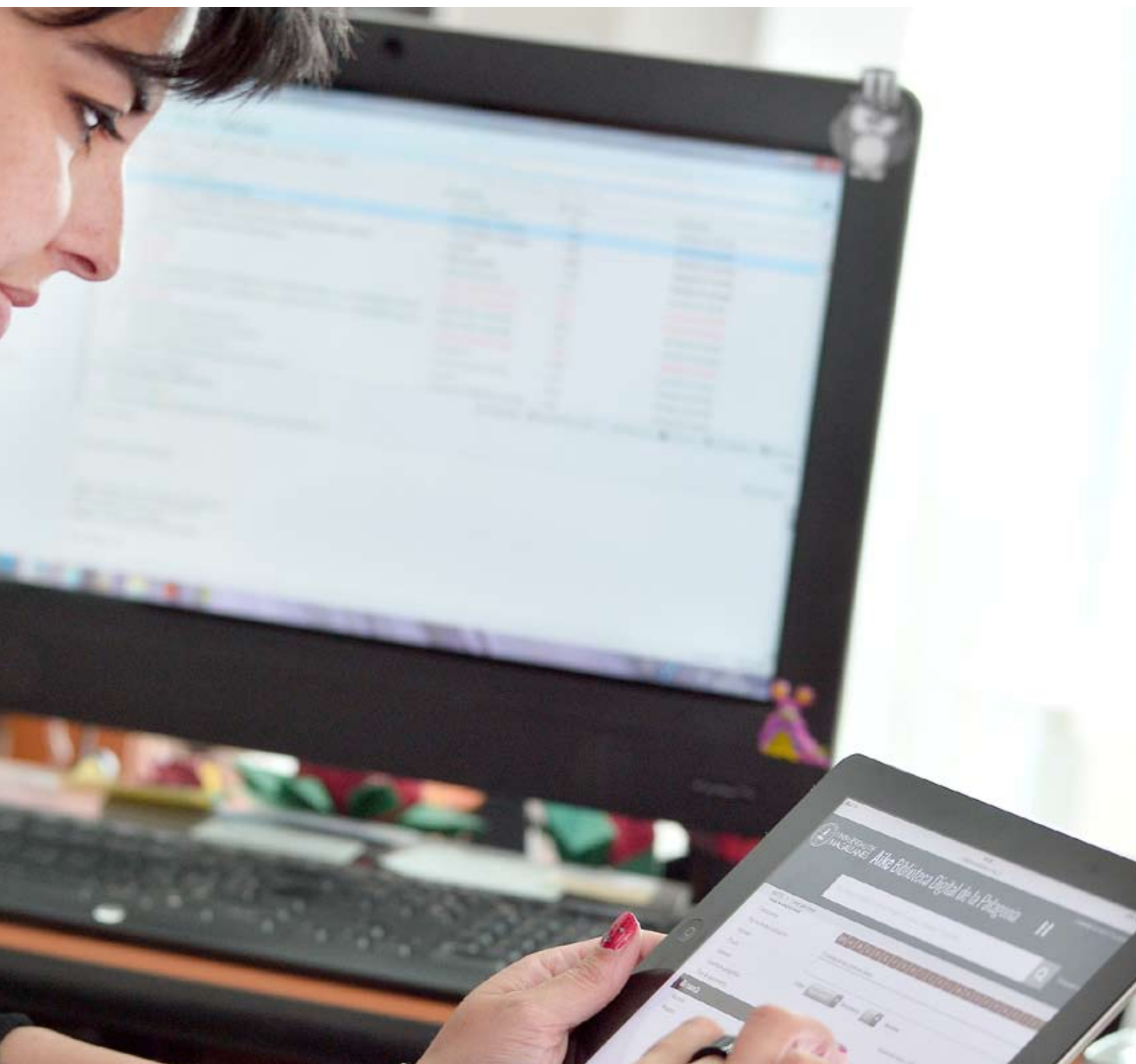
Todos los participantes del poblamiento de la plataforma fueron capacitados por la empresa a cargo del diseño e implementación de la plataforma. Este es un proceso permanente para el desarrollo y sustentabilidad de este recurso de información en línea.

SERVICIO 2: Corresponde a 150.000 imágenes de periódicos antiguos de Magallanes digitalizados en la Biblioteca Nacional de Chile. De este total, 75.000 imágenes corresponden a las que serán ingresadas a la Biblioteca Digital. Para este servicio hay un plazo de dos años y a la fecha se ha recibido un total de 30.000 imágenes, según consta en factura 00368 de Archivos Digitales MEB S.A., correspondiente a un 20% del total del servicio.

ADQUISICIÓN DE BASES DE DATOS: En proceso de suscripción por dos años (2015 y 2016), cinco colecciones de la base "Jstor" se suman a las suscritas por tres años desde el año uno del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo". El acceso a esta información en línea es a contar de enero de 2015 hasta el 31 de diciembre de 2016. Con estas nuevas colecciones se completa un núcleo de información en las áreas claves para las humanidades y ciencias sociales.

2.2.2 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA BIBLIOTECA DIGITAL.

Cabe mencionar que para la descripción documental se utiliza el esquema internacional de metadatos Dublin Core (DC), es un proceso lento pero asegura la recuperación de la información por parte del usuario. En esta actividad trabajan profesionales bibliotecólogos y profesores de historia debidamente capacitados.





Instrumental ocupado en la capacitación en restauración de documentos patrimoniales.

2.2.3 CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Otro de los proyectos importantes dentro del objetivo específico de investigación, es la construcción del Centro de Documentación en los terrenos del Instituto de la Patagonia de la Universidad de Magallanes.

Se trata de un importante proyecto inmobiliario y tecnológico que busca, con modernas instalaciones, apoyar al desarrollo de la investigación a nivel regional. Este edificio contará con sectores que cumplan con las normas internacionales para la preservación de documentos patrimoniales de carácter histórico. Con áreas para la conservación preventiva, restauración, digitalización, administración y consulta de investigadores.

La etapa de adjudicación de esta obra se ha visto retrasada porque en el primer llamado a licitación “ésta no pudo ser adjudicada y fue declarada desierta”, producto del fuerte aumento en las propuestas

recibidas por los costos de construcción en la región, superando los recursos comprometidos para el cumplimiento de lo planificado.

De acuerdo a los análisis realizados por el comité de evaluación de la propuesta, se estima que los valores de mercado para este tipo de licitaciones en la Región de Magallanes, en el último trimestre 2014 estuvieron por sobre los valores de los presupuestos oficiales (contratados por la institución con especialistas externos), con la salvedad de que los costos directos (esto quiere decir materiales, mano de obra y herramientas básicas), no superaron como promedio entre el 8% y el 15% de la estimación oficial, algo totalmente dentro del rango normal.

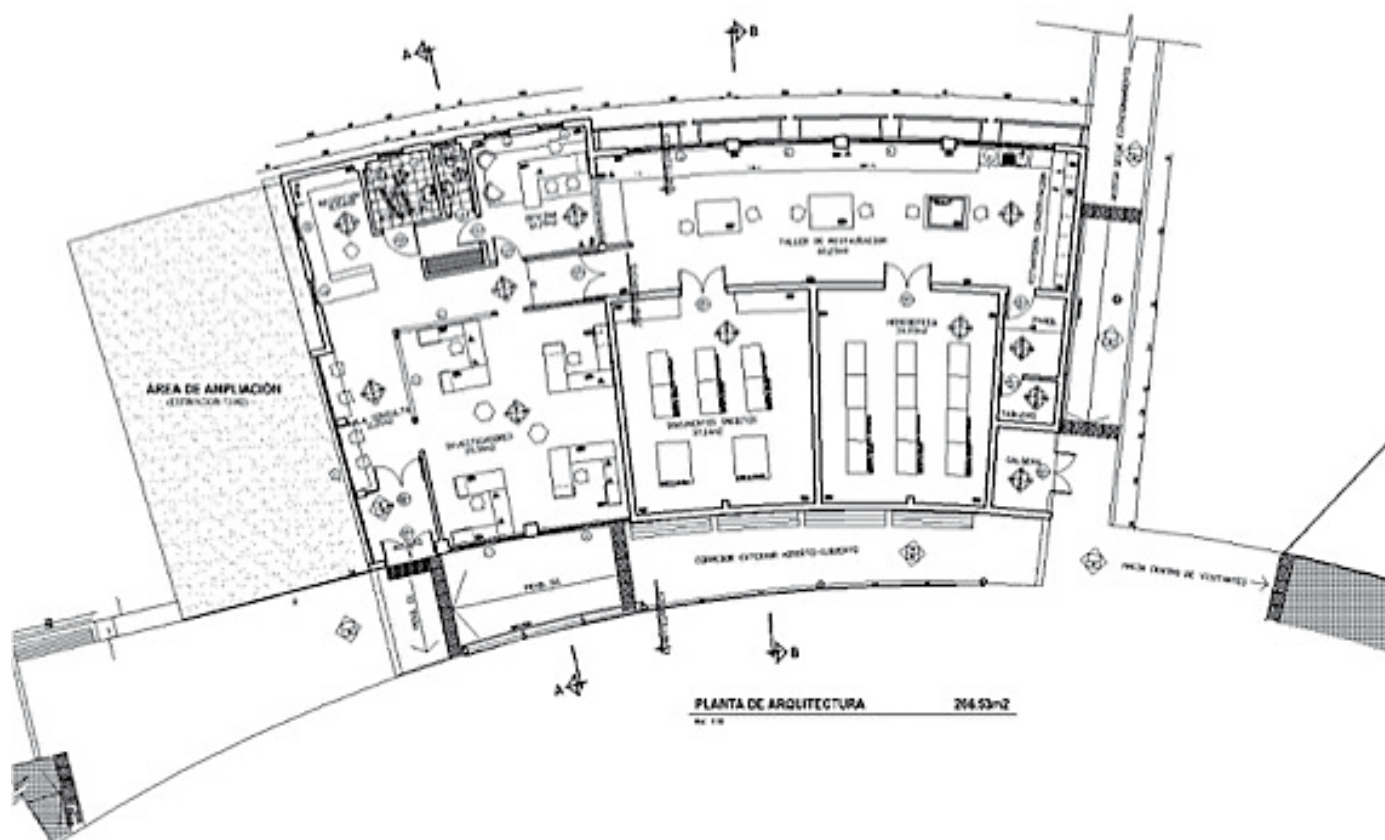
Los que sí se incrementaron de forma significativa fueron los gastos generales y utilidades de las ofertas (alrededor de un 30% en relación a los valores de mercado).



Aspectos generales de licitación de obras pendiente en 2014

Con fecha 24 de abril pasado (2015), fue recepcionada la carta N°608/15 de la División de Educación Superior, Mineduc (21/04/15), autorizando los recursos necesarios para proceder a un segundo llamado a licitación de las obras referidas al Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo", específicamente en el proyecto "Centro de Documentación en el Instituto de la Patagonia".

En consecuencia, ya modificadas las bases administrativas correspondientes y aprobadas por Resolución EX. N°284 de fecha 11/05/15, se programó su publicación en el portal Mercado Público para el día viernes 15 de Mayo recién pasado (2015), con un presupuesto oficial de referencia que alcanza los \$354.286.000, definiéndose como fecha de recepción de las ofertas por parte de empresas constructoras, el día 5 de Junio próximo.



Modificación del proyecto original

Como una manera de destrabar la continuación de los procesos, producto de la falta de financiamiento institucional para abordar la iniciativa, a los valores de mercado de la última licitación 2014, se evaluó un nuevo planteamiento de incluir las Salas de Postgrado contempladas igualmente en el Convenio de Desempeño, al nuevo Edificio del Centro de Documentación emplazado en el instituto de la Patagonia.

Al fusionar los procesos de licitación pendientes del Convenio de Desempeño, se adelanta el cronograma general de inversiones, para lo cual la autoridad universitaria estableció repetir el llamado a licitación del edificio de documentación, bajo las condiciones de proyecto original (como primera fase constructiva), para que en forma paralela, se puedan resolver los temas técnicos y administrativos de la nueva ampliación del edificio, incorporando dentro de un marco dimensional de 70 metros cuadrados, los espacios necesarios para las salas de postgrado incluidas en el convenio de desempeño "Identidad del Fin del Mundo", para finalmente ejecutar una ampliación de contrato de obra con la empresa licitada a los mismos valores generales de la licitación adjudicada.

Programación en ejecución de obras 2015

Los plazos programados para la primera fase constructiva establecen un inicio estimado de obras para fines del mes de junio, con un consiguiente término de la primera fase constructiva para mediados del mes de enero 2016. Por su parte, la contratación directa de los nuevos diseños con el mismo equipo del proyecto original, para esta segunda fase (ampliación de 70 m²), se ha programado en forma paralela al proceso de adjudicación del contrato de obras, con un plazo máximo de ejecución del orden de los 60 a 70 días corridos, con el objeto para tramitar el nuevo permiso (de edificación) por la ampliación del proyecto ante la Dirección de Obras Municipales en septiembre, para así finalmente comenzar con las obras durante los meses de octubre o noviembre de 2015. Los fondos de continuidad del proyecto (Ampliación) durante el año 2016, se han considerado como parte de los fondos institucionales de la UMAG.





2.3. INICIATIVAS ORIENTADAS A VINCULAR INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DOCENCIA DE PRE Y POST GRADO.



Un logro relevante en la perspectiva de vincular los aspectos científicos del núcleo de investigación que se ha conformado en el Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo", dice relación con haber diseñado íntegramente el Diplomado en Interpretación del Patrimonio, el que comenzó a impartirse el 4 de Abril de 2014 con asistencia de profesionales, técnicos y operadores turísticos.

Esta instancia formativa está destinada a la difusión como gestión del patrimonio cultural en la región de Magallanes y Antártica chilena. Lo anterior, permitirá generar un puente entre los procesos y resultados de

investigación logrados en el marco del Convenio de Desempeño y las necesidades de formación de capital avanzado en la región de Magallanes.

La misma sinergia se está produciendo en el proceso de estructuración del Minor en Estudios Patagónicos. Cabe destacar que en ambas iniciativas participa integralmente el equipo de investigación en la fase de diseño, difusión e implementación.

El éxito del Diplomado en Interpretación del Patrimonio permitirá desarrollar una línea específica dedicada a Patrimonio como parte de la Mención Patrimonio del Magíster en Ciencias Sociales.



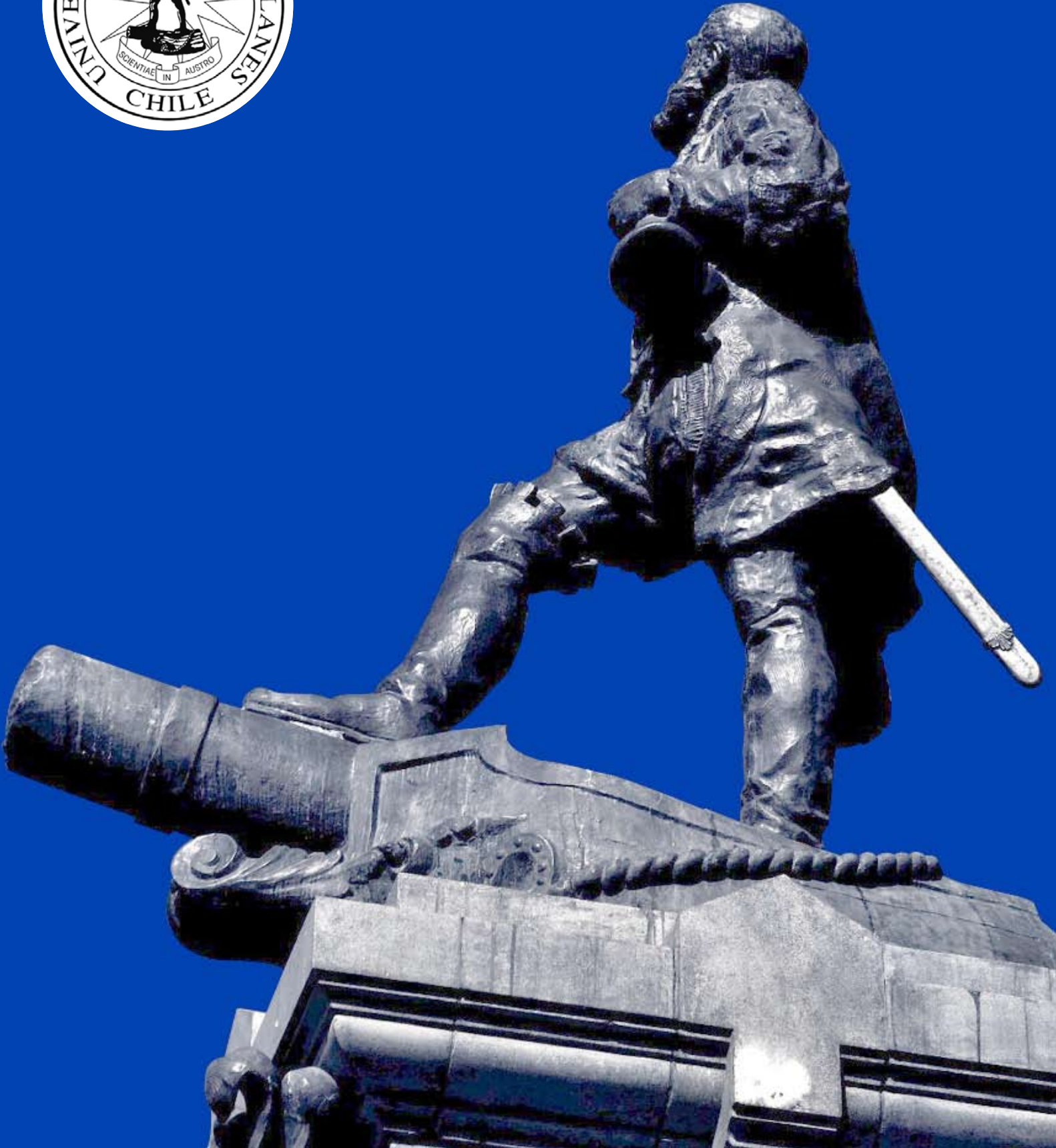
COMITE EJECUTIVO, EQUIPO DE TRABAJO Y COLABORADORES



- **DR. MARIO RIVERA DÍAZ**
Director ejecutivo del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica".
Arqueólogo e investigador Universidad de Magallanes (UMAG), Punta Arenas, Chile. , y Universidad de Wisconsin, EE.UU.
- **DR. WALTER MOLINA CHÁVEZ**
Director Alterno del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica".
Investigador, académico de la carrera de Trabajo Social y director del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la UMAG.
- **FLAVIA MORELLO**, Doctoranda en Arqueología.
Coordinadora del objetivo de Investigación del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo".
Arqueóloga, investigadora y académica docente del Centro de Estudios del Hombre Austral, Instituto de la Patagonia, Universidad de Magallanes.
- **CAROLINA GARCÉS**, Doctorando en Sociología.
Coordinadora del objetivo de Docencia del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo".
Investigadora y académica del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la UMAG.
- **SERGIO PÉREZ**
Encargado del objetivo de Vinculación con el Medio del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo".
Director del Conservatorio de Música de la UMAG.
- **PEDRO MORENO**
Encargado del objetivo de Vinculación con el Medio del Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo".
Director del canal de televisión UMAG TV.
- **ANAHÍ CÁRCAMO**
Decana de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Magallanes.

- **MANUEL SAN ROMÁN**, Doctorando en Arqueología.
Arqueólogo, investigador y docente del Centro de Estudios del Hombre Austral, Instituto de la Patagonia, Universidad de Magallanes.
- **DRA. FABIANA MARTIN**
Arqueóloga, investigadora y docente del Centro de Estudios del Hombre Austral, Instituto de la Patagonia, Universidad de Magallanes.
- **MARCELO MAYORGA**, Doctorando en Estudios Americanos (USACH).
Historiador, investigador y docente asociado al Centro de Estudios del Hombre Austral, Instituto de la Patagonia, Universidad de Magallanes.
- **PATRICIA GUERRERO**
Directora de la Dirección de Movilidad Estudiantil y Académica de la Universidad de Magallanes.
- **XIMENA SILVA**
Responsable del proyecto “AIKE, La Biblioteca Digital de la Patagonia” y colaboradora del objetivo de Investigación del convenio “Identidad”.
Bibliotecóloga de la Universidad de Magallanes.
- **BÁRBARA SOTO**
Bibliotecóloga encargada del poblamiento de colecciones patrimoniales para la plataforma web “AIKE, La Biblioteca Digital de la Patagonia”.
- **JULIO SCOTTI**
Encargado del soporte informático de la Biblioteca Digital “Aike”.
- **ALFREDO IRRIBARRA**
Arquitecto y asesor de infraestructura de la Universidad de Magallanes.
- **PAULA VIANO**
Directora de Comunicaciones de la Universidad de Magallanes.
- **NÉSTOR HERNÁNDEZ**
Director de Análisis Institucional de la Universidad de Magallanes.
- **JUAN SANTANDER**
Proyectos Institucionales, Universidad de Magallanes.
- **SEBASTIÁN VALENZUELA**
Administrador del Convenio de Desempeño “Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica”.
- **RAÚL NAVARRO**
Encargado de Finanzas del Convenio de Desempeño “Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica”.
- **ALEJANDRA GÓMEZ**
Secretaria administrativa del Convenio de Desempeño “Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica”.
- **ADRIÁN GONZÁLEZ**
Periodista y gestor comunicacional del Convenio de Desempeño “Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica”.







VINCULACIÓN CON EL MEDIO



3.1 CONSERVATORIO DE MÚSICA DE LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

El Conservatorio de Música de la Universidad de Magallanes funciona desde el año 1989, desarrollando a la fecha una importante labor en la formación musical de niños y jóvenes de la Región de Magallanes y Antártica Chilena, destacándose además por difundir la música docta en la Patagonia Austral. Actualmente se encuentra bajo la dirección del Compositor y Pianista, maestro Sergio Pérez Bontes. Cuenta con un cuerpo docente capacitado profesionalmente para el desarrollo musical de este centro cultural, único en la región por el que han pasado más de 300 alumnos en el estudio de diferentes instrumentos.

La misión fundamental es formar instrumentistas en Violín, Viola, Violoncello, Contrabajo, Piano, Canto, Guitarra, Percusión y Flauta, con sus respectivos ramos teóricos como Teoría y Solfeo, Armonía, Análisis, Piano Complementario, Música de Cámara, Apreciación Musical, Conjunto Orquestal y Coro. Sus egresados reciben una sólida base que les permite continuar sus estudios Superiores de Música en otras universidades del país y que colaboran en nuestro proceso educativo, como por ejemplo la Universidad Austral de Chile.

Gracias al Convenio de Desempeño "Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica", suscrito entre la Universidad de Magallanes (UMAG) y el Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC), se ha podido implementar al conservatorio con miras a crear la Orquesta Sinfónica Juvenil de Magallanes, uno de los proyectos que forman parte del objetivo de vinculación con el medio de este convenio de desempeño.



3.1.1 BECAS

En lo que respecta a becas, se han entregado 24 de arancel durante el primer año, 40 el segundo año y 40 el tercero. Los instrumentos en los cuales se ha entregado este beneficio son violín, viola, violoncello, contrabajo, flauta, clarinete, corno francés, trompeta, trombón, tuba, percusión, guitarra y piano.



3.1.2 ORQUESTA SINFÓNICA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

Con miras a la conformación de la Orquesta Sinfónica Universidad de Magallanes -uno de los objetivos del convenio de desempeño "Identidad"- continúa el trabajo de ensayos y presentaciones de los elencos del conservatorio, tales como la orquesta de cámara y orquesta preparatoria, cuyos miembros integrarán esta agrupación sinfónica.

En 2014, la orquesta de cámara se presentó en ocho funciones acompañando la emblemática obra regional "Canto a Magallanes" original de Fernando Ferrer y el Taller Alturas.

Por otro lado, se establece un protocolo de trabajo con la minera Geopark para financiar presentaciones durante 2015.

La orquesta de cámara es dirigida por el profesor Ricardo Colima, quien tuvo la oportunidad de visitar la Rhodes University (Sudáfrica), in-

vitado a dar una charla sobre Jorge Peña Hen y una Master Class de Violín para estudiantes de esa casa de estudios. Allí se establece un acuerdo de trabajo en conjunto con el departamento de asuntos internacionales de la universidad sudafricana.

Siempre en el ámbito de la futura orquesta, hay que destacar que en diciembre de 2014 se integraron alumnos y profesores de corno francés, trompeta, trombón y tuba. Además se trabaja en la preparación de la sección de violoncellos.

Al término del año de estudios se efectúa el proceso de exámenes con la comisión integrada por académicos de la Universidad Austral de Chile y de la Universidad de Magallanes: Armand Abols (piano), Dmitry Kolbasenkov (violín) y Abel Mansilla (teoría musical).





3.1.3 PROYECTOS

El conservatorio se adjudicó el financiamiento del Fondo de la Música a través del proyecto "Pianos para el Conservatorio de Música de la Universidad de Magallanes" con un monto asignado de ocho millones de pesos. Esta iniciativa permitirá renovar un piano de cola y cuatro verticales, sumándose a esto un convenio con el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA).

También se adjudicó un fondo para la adquisición de bibliografía para el estudio musical.

Se publicó el libro "Compositores del Fin del Mundo: Música del Siglo XXI. Obras de Javier Contreras Galindo y Sergio Pérez Bontes", incluyendo partituras originales impresas en papel y en formato digital. El proyecto fue realizado por Sergio Pérez, director del Conservatorio de Música de la UMAG, más el financiamiento de esta casa de estudios a través del convenio de desempeño "Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica".



3.1.4 CONCIERTOS

La orquesta ha efectuado varias actuaciones en Punta Arenas y además ha visitado las comunas de Porvenir, Laguna Blanca, Primavera, San Gregorio y Puerto Natales, con conciertos didácticos.

Se ha realizado intervenciones musicales en el salón principal del módulo central de Zona Austral, con cuatro conciertos. Lo mismo se ha efectuado en los patios cubiertos del campus de la Universidad de Magallanes, acercando de este modo el trabajo de conservatorio a los estudiantes de la UMAG y a toda la comunidad.



3.1.5 LABORATORIO DE CREACIÓN MUSICAL Y ENCUENTRO DE COMPOSITORES

Durante el mes de septiembre, en el marco del festival de artes mediales Lumen 2014, se produjo la visita del compositor mexicano Dr. Rodrigo Sigal, director del CMMAS, (Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras), con el objetivo de concretar un primer nexo entre el centro que dirige y el Conservatorio.



3.1.6 ALUMNOS DESTACADOS

La estudiante de piano del Conservatorio de Música de la UMAG, Pilar Delgado Ávila, obtuvo el tercer lugar en el Concurso Nacional de Piano organizado por Radio Beethoven en la categoría hasta 14 años.

Pilar Delgado quedó entre las siete seleccionadas de la categoría Primer Nivel (hasta niños de 13 años), debido a las votaciones de los auditores de la emisora pero principalmente, por la labor del jurado, compuesto por destacados pianistas y profesores como Luis Alberto Latorre (presidente del jurado), Paulina Zamora, Edith Fischer, Mario Alarcón y Felipe Browne, quienes el 29 de septiembre, seleccionaron a los finalistas. Lamentablemente para la región, el alumno Danilo Poduje, también del Conservatorio de la Umag, quedó en el camino.



3.1.7 DOCENTES DESTACADOS



En Moscú, Rusia, entre el 10 y el 14 de octubre de 2014 se realizó la cuarta versión del Festival Internacional Circle of Light, uno de los eventos más importantes de puestas en escena como el videomapping, espectáculos pirotécnicos, proyecciones láser e instalaciones lumínicas interactivas.

En el marco de este Festival se realizó el concurso anual de videomapping "Artvision", donde se presentó "Delight Lab", un proyecto en el participó el pianista Sergio Pérez Bontes, director del Conservatorio de Música de la UMAG, representando a Chile en la categoría de video

mapping clásico, obteniendo el "Premio de la Audiencia" del festival, entre 29 competidores seleccionados de todo el mundo. Los trabajos fueron revisados tanto por la audiencia en vivo y por un panel de jueces internacionales.

Germán y Andrea Gana directores de proyectos y representantes de "Delight Lab" viajaron junto a Sergio Pérez a presentar la obra "Ritual Hain", inspirada en el rito de iniciación del pueblo Selknam, etnia que habitó Tierra del Fuego y que fue exterminada por inmigrantes europeos.



2485065

UMAG TV online

ESCUCHA NUESTRA
RADIO ONLINE **UMAG FM**

TE INVITO A LA OPERA

ALMA MATER

CONSULTA MEDICA

ON THE ROCK'S

quiénes somos

ARTIFICES

ACTUALIDAD

CADA UNO CON SU CINE

JAZZ EN EL VIENTO



quiénes somos

Radio televisión Universidad de Magallanes

Punta Arenas **señal 34**
Puerto Natales **señal 65**

Avenida Bulnes 01855
Facultad de Ingeniería, Piso 4
Punta Arenas, Chile

3.2 CANAL DE TELEVISIÓN

UMAG TV

La implementación del programa "Charla q' te charla" constituyó un esfuerzo del equipo de UMAG TV tratándose de una experiencia no desarrollada anteriormente. Significó agregarle un valor a la capacidad interna del canal de generar contenidos programáticos de gran contenido cultural inspirado en la identidad y patrimonio de la Región de Magallanes.

En este contexto, la universidad incorporó una profesional encargada de la producción que facilitó el cumplimiento de los indicadores comprometidos en el marco del presente Convenio de desempeño.

Además, "Charla q' te charla" se benefició de una alianza con el proyecto asociativo regional Explora-Conicyt, con quienes se

coordinaron las invitaciones a los estudiantes de los diversos establecimientos educacionales de la comuna de Punta Arenas. A esto se suma el trabajo conjunto con el Convenio de Desempeño "Gaia Antartica" que le confirió a este programa un desarrollo importante.

Resumiendo, el espacio estuvo dirigido a alumnos desde séptimo año básico a cuarto año medio y al mes de diciembre de 2014 cumplía la meta de 40 charlas con participación de 3.794 alumnos y 2.212 visualizaciones por señal de TV y redes sociales, teniendo una amplia cobertura de temas relacionados con la identidad regional.

EN ESTE CONTEXTO, UMAG TV

- **“POEMA DE PIEL Y HUESO”**: Reportaje de 30 minutos de duración, en el cual se describe la cultura Kawésqar y de los intentos que se hacen desde la Universidad de Magallanes y la Comunidad Kawésqar residente en Puerto Edén, para registrar y documentar su legado. Dicho programa actualmente se emite regularmente en la programación semanal en el canal UMAGTV.

- **“JETAKUALOK” (ENSEÑAR)**: Cápsulas de TV orientadas a la enseñanza de la lengua Kawésqar. La veintena de capítulos ya fue grabada y comenzaron a ser difundidas a partir de mayo de 2014.

OTRAS PRODUCCIONES SON: “Guiarte”, cápsula de 10 minutos que muestra a artistas y creadores de Magallanes; el programa “La palabra”, serie de entrevistas a escritores regionales y nacionales que visitan la región; “Motor de desarrollo”, serie de entrevistas a autoridades acerca de las necesidades, desarrollo y emprendimiento humano en Magallanes.

En cuanto a logros de la televisión universitaria se puede mencionar que, a pesar de que el canal de Televisión de la Universidad de Magallanes fue creado el año 2006, este Convenio de Desempeño le ha dado un tremendo impulso en el área tecnológica, que ha permitido mejorar la calidad de sus contenidos audiovisuales alcanzado logros no previstos ni imaginables. Así, el Consejo de Rectores de las 16 Universidades Estatales, en acuerdo unánime, ha definido que el modelo de gestión y de programación de este canal TV, se replique en todas las universidades estatales.

El canal de televisión UMAG TV es el canal con mayor cobertura en la región de Magallanes por sistema de TV Cable con la Empresa TV Red, cubriendo Punta Arenas, Porvenir, Puerto Natales y Puerto Williams.

Con TVD Digital experimental y gratuita, abarca las ciudades de Punta Arenas y Porvenir, además de zona rurales costeras, sobre un alcance de más de 300 kms. Su señal de internet (www.umagtv.cl) tiene cobertura nacional e internacional a través de dispositivos móviles y redes sociales. Además, UMAG TV se constituye como el principal soporte de contenidos de www.uestv.cl la señal televisiva de las Universidades Estatales de Chile.

Por último, señalar que UMAG TV es una señal reconocida en el mundo audiovisual de Magallanes por su calidad. Una característica que se extiende no sólo a su imagen, sonido y contenido programático, sino también al trabajo de sus profesionales. Es el único canal universitario de la región, y el único en su tipo en Chile. Transmite en forma ininterrumpida, posee tecnología acorde a las exigencias actuales, sale al aire por la señal del cable y con una nitidez indiscutida.



3.3 PROYECTOS ADJUDICADOS Y EJECUTADOS.

3.3.1 PIA ACEVEDO Y MARIO RIVERA, FONDART 81767 (2014-2015)

“Memorias e identidades petroleras. Un caso de Patrimonio Industrial Inmaterial en el Fin del Mundo”, con un monto asignado de \$9.847.550.

3.3.2 FLAVIA MORELLO Y CARLOS RÍOS. 2014. PROYECTO FP130038

“Implementación de Open Journal System para las Revistas Magallania y Anales del Instituto de la Patagonia, Universidad de Magallanes”. Concurso Fondo de Publicación de Revistas Científicas de CONICYT, convocatoria 2013, con un monto asignado de \$2.540.000.



A large, dark, monochromatic photograph of a statue of a man, likely a historical figure, wearing a long, heavy coat and a hat. The statue is shown in profile, facing right, and is set against a dark background. The lighting highlights the texture of the coat and the features of the face.

INDICADORES DE DESEMPEÑO Y ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES

4.1 INDICADORES OBJETIVO ESPECÍFICO DE DOCENCIA.

Tabla 1 Indicadores de Desempeño

Indicadores de Desempeño			
Nombre Indicador	Línea Base	Año 2	
		Meta	Valor real a la fecha
1.1 Implementación de programas de Minor en la Universidad de Magallanes.	0 %	40%	10 % (Dos carreras)
1.2. Obtención de Minors (N° de alumnos con certificación de minor)	0	2	0
1.3. Acreditación y re-acreditación de Carreras-AHCS por cuatro y más años.	0	1 (Psicología)	1 En proceso de acreditación
1.4. Tasa de retención de primer año.	80% TS 75% Psicología	84% 84%	88.9% 85.2%
1.5. Participación en Programas de Magíster en Ciencias Sociales (Registro de alumnos matriculados en primer año).	0	20	20 alumnos pre inscritos para primer año.

Tabla 2 Indicadores de Proceso

Indicadores de Proceso			
Nombre Indicador	Línea Base	Año 2	
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)
1. Implementación de programas de Minor en carreras de Psicología y Trabajo Social (N° de carreras con alumnos cursando Minor).	0	50% 1 de 2 carreras piloto (PS)	50% 1 carrera (TS) con Minor Implementado de 2 Carreras pilotos
2. Implementación de programas Minor en carreras de la Facultad de Humanidades, C.S. y de Salud (N° de carreras con minor en relación al total de carreras de la facultad).	0	50% Valor acumulativo	36.36% (Implementación de Minor en 4 carreras/11 carreras Facultad) x 100
3. Participación de alumnos en programas de tutoría.	0	50 Estudiantes de TS 50 estudiantes de PS	50 (TS) 26(PS)
4. Participación de alumnos extranjeros en Minor en inglés	0	30	0
5. Becas de Magíster para estudiantes UMAG (Registro del N° de estudiantes becados)	0	4	0
6. Movilidad internacional o nacional estudiantes	6	18	18 alumnos movilizados. 12 estudiantes de la UMAG y 6 estudiantes extranjeros

Tabla 2 Indicadores de Proceso

Indicadores de Proceso			
Nombre Indicador	Línea Base	Año 2	
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)
7.Movilidad internacional de académicos	4	8	4 académicos movilizados. 2 académicos UMAG y 2 académicos extranjeros (3 académicos del conservatorio)

Tabla 3 Indicadores de Hitos

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)
1. Diseño Minors finalizado.	Junio año 1	1 Noviembre 2014	Si
2.Oficialización de Minors en Consejo Académico y Junta directiva .	Julio año 1	Diciembre 2014	Si
3. Inicio Minors en carreras de la UMAG (Trabajo Social y Psicología).	Agosto año 1	Marzo 2015 Fecha estimada	NO
4. Inicio de Minors en la Universidad.	Marzo año 2	Marzo 2015 Fecha estimada	NO
5. Reformulación del Magíster en Ciencias Sociales.	Junio año 1	Diciembre 2014	SI
6. Oficialización Programa Magíster en Ciencias Sociales.	Julio año 1	Enero 2015	NO
7. Inicio Magíster en Ciencias Sociales.	Agosto año 2	Marzo 2015 Fecha estimada	NO
8. Informe autoevaluación para acreditación Magíster en Ciencias Sociales.	Marzo año 3	Marzo 2015 NA	N/A
9. Entrega de Resultados A.T internacionalización.	Julio año 1	Diciembre 2014	SI
10. Inicio Minor en inglés.	Enero Año 2	Enero 2016 Fecha estimada	NO
11. Recepción de Obras infraestructura conforme.	Marzo Año 3	Marzo 2015 Fecha estimada	N/A

4.2 INDICADORES OBJETIVO ESPECÍFICO DE INVESTIGACIÓN

Tabla 4 Indicadores de Desempeño

Indicadores de Desempeño			
Nombre Indicador	Línea Base	Año 2	
		Meta	Valor real a la fecha
1. Uso Biblioteca Digital (BD) especializada (N° documentos que se descargan de la BD)	0	750 Valor acumulativo	0
2. Número de académicos contratados con doctorado.	2	6	5 académicos contratados
3. Número de publicaciones ISI-Scielo	3 1	12ISI 4SCIELO	4 ISI 8 SCIELO 11 capítulos libro (con comité editorial)
4. Número de proyectos concursables (Fondecyt, etc.)	3	3	6 proyectos adjudicados
5. Número de publicaciones en coautoría internacional	0	4	2 ISI 2 capítulos libro

Tabla 5 Indicadores de Proceso

Indicadores de Proceso			
Nombre Indicador	Línea Base	Año 2	
		Meta	Valor real a la fecha
1. Disponibilidad de archivos digitales en Biblioteca Digital (BD)	0	217.500 75% Valor acumulativo	115.000
2. Acceso a Biblioteca Digital especializada (N° de accesos al menú principal de la BD).	0	1.500	100
3. Visitas Biblioteca del Instituto de la Patagonia.	150	220	424
4. Revistas científicas indexadas (Indexar Sophia y mantener Indexada a Magallania).	50%	50%	50% 1 (Magallania)
5. Montos de recursos de proyectos de investigación.	\$91.084 Millones	\$90.000 Millones	\$508.799M
6. Visitas y estadías cortas profesores extranjeros.	2	6	6

Tabla 6 Indicadores de Hitos

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)
1. Inicio capacitación en preservación (BD).	Abril año 1.	30 Abril 2013.	SI
2. Colecciones patrimoniales óptimas, preservadas y conservadas (BD).	Septiembre año 1.	30 Noviembre 2013.	SI
3. Licitación de la digitalización de colecciones patrimoniales (BD).	Plan de mitigación: Enero 2014 (Original: Julio año 1)	11 de Marzo 2014.	SI
4. Licitación del diseño Biblioteca Digital.	Plan de mitigación: Diciembre 2013 (Original Septiembre año 1)	20 Enero 2014.	SI
5. Inicio poblamiento de la Biblioteca Digital.	Plan de mitigación: Abril 2014 (Original Noviembre año 1)	Diciembre 2014.	SI
6. Licitación y adjudicación diseño Centro Documentación IP.	Enero-Febrero año 1.	Diciembre 2014.	SI
7. Licitación y adjudicación de obras.	Junio-Agosto año 2.	-----	NO
8. Entrega de obras con recepción conforme.	Enero año 3.	-----	N/A
9. Adquisición base de datos y bibliografía especializada	Junio año 1.	Mayo a Diciembre 2014.	SI
10. Simposios.	Octubre año 2 y Noviembre año 3.	18 y 19 Octubre.	SI
11. Contratación de investigadores con postgrados.	Marzo año 1.	Abril 2013.	SI

4.3 INDICADORES OBJETIVO ESPECÍFICO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Tabla 7 Indicadores de Desempeño

Indicadores de Desempeño			
Nombre Indicador	Línea Base	Año 2	
		Meta	Valor real a la fecha
1. Ciclo de Conferencia a establecimientos educacionales.	0	30	40
2. Conformación de orquesta sinfónica.	Cuerdas	Bronces	Más bronces Más Vientos Más Cuerdas
3. Emisión y difusión de cápsulas educativas.	0	450	29.836
4. Exposiciones, presentaciones y conciertos didácticos.	10	26	26
5. N° proyectos Concursables.	2	4	4
6. Proyectos conjuntos con universidades estatales.	1	6	6

Tabla 8 Indicadores de Proceso

Indicadores de Proceso			
Nombre Indicador	Línea Base	Año 2	
		Meta	Valor real a la fecha
1. UMAG TV: Elaboración de cápsulas educativas.	0	47	123
2. UMAG TV. Número de visitas página web www.umagtv.cl	0	50.000	405.397
3. Becas de Formación Musical.	10	40	48
4. Producción Musical Patrimonial. En N° de CD, DVD o Partituras.	0	2	1
5. Convenios/pasantías realizadas.	Convenios 1 Pasantías 0	3C 3P	2C 6P
6. Convenios activos con organismos regionales.	3	7	7
7. N° proyectos de salvaguarda de identidad, patrimonio y cultura.	1	7	3

Tabla 9 Indicadores de Hitos

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)
1. Compra de equipos y capacitación.	Julio año 1	31 Diciembre 2013	SI
2. Inicio intervenciones educativas en escuelas y comunidad.	Diciembre año 1	30 Junio 2014	SI
3. Primera presentación audiovisual de enseñanza de Kawésqar.	Diciembre año 1	28 de mayo 2014	SI
4. Primer encuentro de compositores.	Julio año 2	-	NO
5. Inicio de publicaciones de obras en CD.	Diciembre año 1	Diciembre 2014	SI
6. Concurso de interpretación musical.	Octubre año 2 y Noviembre año 3	Noviembre 2014	SI
7. Presentación pública de Orquesta sinfónica.	Diciembre año 3	N/A	N/A

4.4 INFORME PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PERÍODO 2011 - 2014

Tabla 10 Números de artículos publicados en revistas indexadas WOS y SCIELO

TIPO DE REVISTAS	AÑOS				TOTAL PERIODO 2011-2014
	2011	2012	2013	2014	
WOS	43	47	29	62	181
SciELO	21	20	14	24	79
TOTAL WOS + SciELO	64	67	43	86	260

Fuente: Dirección de Investigación

En relación al número de publicaciones científicas indexadas la base de datos Web of Science (WOS), la Universidad de Magallanes registra un total de 181 publicaciones para el periodo 2011-2014, cantidad que se ha incrementado en un 29% en comparación al número de publicaciones del periodo 2007-2011 que presentaba 140 publicaciones. Como resultado de la aplicación de exigencias e incentivos, se espera, para el próximo año, dar un salto cuantitativo y alcanzar las 100 publicaciones anuales.

La Facultad de Ciencias, el Instituto de la Patagonia, la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y el Centro Universitario Puerto Williams, constituyen las unidades institucionales más sobresalientes en relación a su producción científica (WOS+SciELO) del periodo 2011-2014 (Tabla N°2).

Tabla 11 Números de publicaciones WOS y SCIELO

FACULTADES	AÑOS				TOTAL
	2011	2012	2013	2014	
Departamento de Programas Antárticos	3	-	-	-	3
Facultad de Ciencias	16	20	12	36	84
Facultad de Ciencias de la Salud	1	1	1	1	4
Facultad de Cs. Económicas y Jurídicas	4	1	2	4	11
Facultad de Educación y Ciencias Sociales	9	5	8	9	31
Facultad de Ingeniería	3	5	2	3	13
Instituto de la Patagonia	22	24	12	24	82
Vicerrectoría Académica (Centro Universitario Puerto Williams)	6	11	6	8	31
Vicerrectoría Académica (Escuela de Medicina)	-	-	-	1	1
TOTAL PUBLICACIONES	64	67	43	86	260

Fuente: Dirección de Investigación

Un factor que ha influido en el incremento del número de publicaciones científicas es la incorporación de académicos en proyectos financiados por el MINEDUC, tal como el Convenio de Desempeño GAIA Antártica. La producción científica en esta línea se fortalece con los programas de postgrado asociados, equipamiento y la infraestructura.

La Tabla N°3, presenta las publicaciones WOS y SciELO según líneas prioritarias declaradas por la Institución. Se observan un incremento de las publicaciones en la línea de investigación Biodiversidad, la que lidera el número mayor cuando es comparada con las otras líneas con un total de 157 publicaciones WOS y SciELO entre los años 2011- 2014.

Tabla 12 Publicaciones WOS y SciELO según línea de investigación

PUBLICACIONES SEGÚN LINEA ESTRATÉGICA	PERIODO 2011-2014				
	2011	2012	2013	2014	TOTAL
Biodiversidad en Ecosistemas Antárticos y Subantárticos	38	43	25	51	157
Energía y Medio Ambiente	4	5	2	4	15
Poblamiento Humano en Altas Latitudes	16	17	14	25	72
Otra emergente	6	2	2	6	16
TOTAL PUBLICACIONES/LINEA	64	67	43	86	260

Fuente: Dirección de Investigación

4.5 INDICADORES FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES.

Tabla 13 Indicadores de Gestión, Facultad de Educación y Ciencias Sociales

2014	Logros
Tasa de Retención	83.10%
Tasa de Aprobación	88.39%
Tiempo de Titulación	1.11
Tasa de Titulación Oportuna (D+1) + (D+2)	91.58%

Tabla 14 Número de Alumnos Nuevos, Facultad de Educación y Ciencias Sociales

Año	Alumnos Nuevos	Nuevos c/ Transferencia Interna	Transferidos de Otras Universidades	Alumnos Nuevos Totales
2014	120	12	2	134
2013	135	10	36	181
2012	110	1	0	111
2011	157	7	5	169

Tabla 15 Tasa de Retención de Primer Año Facultad de Educación y Ciencias Sociales

DESCRIPCIÓN	2011	2012	2013	2014
3335-TRABAJO SOCIAL	75.00%	88.24%	89.47%	86.67%
3331-PEDAGOGIA EN MATEMATICAS PARA E. MEDIA	88.89%	66.67%	70.00%	100.00%
3332-PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA	0.00%	75.00%	38.46%	50.00%
3333-PEDAGOGIA EN EDUCACION BASICA	84.62%	81.82%	71.43%	87.50%
3379-PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	78.57%	25.00%	100.00%	50.00%
3381-PEDAGOGIA EN INGLES PARA E. BASICA Y MEDIA	71.43%	93.75%	65.22%	87.50%
3382-PEDAGOGIA EN CASTELLANO Y COMUNICACION,	80.00%	77.78%	100.00%	33.33%
3383-PEDAGOGIA EN HISTORIA Y CS.SOCIALES	81.82%	60.00%	100.00%	71.43%
3384-PEDAGOGIA EN BIOLOGIA Y CS.NATURALES	83.33%	100.00%	66.67%	100.00%
3378-PSICOLOGIA	66.67%	80.56%	64.10%	85.71%

Tabla 16 Carreras Regulares Acreditadas, Facultad de Educación y Ciencias Sociales

N°	Nombre Carreras	Años de Acreditación	Fecha Inicio	Fecha de Término
1	Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	5	23/05/13	23/05/18
2	Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	4	23/05/13	23/05/17
3	Pedagogía en Matemática para Enseñanza Media	5	09/01/15	09/01/20
4	Terapia Ocupacional	4	19/12/14	19/12/18
5	Pedagogía en Educación General Básica	4	07/01/11	07/01/15
6	Pedagogía en Parvularia	4	27/09/11	27/09/15
7	Trabajo Social	5	31/05/12	31/05/17
8	Pedagogía en Castellano y Comunicación para Enseñanza Media	5	07/11/12	07/11/17
9	Pedagogía en Educación Física para Enseñanza Básica y Media	5	07/11/12	07/11/17
10	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales para Enseñanza Media	5	07/11/12	07/11/17

Tabla 18 Número de Carreras

Número de Carreras	2011	2012	2013	2014
Número de Carreras Ofertadas Agrupadas Profesionales	22	22	23	25
Número de Carreras Ofertadas Desagrupadas Profesionales	28	28	29	31
Número de Carreras Ofertadas Técnicas	14	15	23	28
Número de Carreras Plan Especial	4	6	8	10
Número de Carreras Acreditadas	18	23	23	18

Tabla 19 Carreras Acreditadas

N°	Nombre Carreras	Años de Acreditación	Fecha Inicio	Fecha de Término
1	Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales	5	23/05/13	23/05/18
2	Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	4	23/05/13	23/05/17
3	Pedagogía en Matemática para Enseñanza Media	5	09/01/15	09/01/20
4	Terapia Ocupacional	4	19/12/14	19/12/18
5	Pedagogía en Educación General Básica	4	07/01/11	07/01/15
6	Kinesiología	4	21/04/11	21/04/15
7	Pedagogía en Parvularia	4	27/09/11	27/09/15
8	Ingeniería Química y Medio Ambiente	3	21/11/12	21/11/15
9	Enfermería	5	21/12/10	21/12/15
10	Ingeniería Civil en Química	4	24/05/12	24/05/16
11	Ingeniería en Mecánica	4	24/08/12	24/08/16
12	Ingeniería en Construcción	5	27/09/11	27/09/16
13	Ingeniería Civil en Mecánica	5	24/05/12	24/05/17
14	Trabajo Social	5	31/05/12	31/05/17
15	Pedagogía en Castellano y Comunicación para Enseñanza Media	5	07/11/12	07/11/17
16	Pedagogía en Educación Física para Enseñanza Básica y Media	5	07/11/12	07/11/17
17	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales para Enseñanza Media	5	07/11/12	07/11/17
18	Medicina	3	10/11/14	10/11/17

Tabla 20 Alumnos

Alumnos	2011	2012	2013	2014
Número de Alumnos Total Universidad de Magallanes	3254	3192	3506	3811
Número de Alumnos Total de Carreras Profesionales	2623	2484	2541	2513
Número de Alumnos Total de Carreras Técnicas	448	525	764	1004
Número de Alumnos Total de Planes Especiales	183	183	201	294
Número de Alumnos Nuevos Puros Universidad de Magallanes	699	711	1141	1366
Número de Alumnos Nuevos Puros de Carreras Profesionales	540	453	498	564
Número de Alumnos Nuevos Puros de Carreras Técnicas	148	238	526	649
Número de Alumnos Nuevos Puros de Planes Especiales	11	20	117	153
Número de Alumnos Titulados Totales	699	497	464	486
Número de Alumnos Titulados en Carreras Profesionales	441	327	316	295
Número de Alumnos Titulados en Carreras Técnicas	165	112	102	145
Número de Alumnos Titulados en Planes Especiales	93	58	46	46

Tabla 21 Número Total de Alumnos por Facultad

Facultades	2014
Facultad de Ciencias	72
Facultad de Cs. Economicas y Juridicas	445
Facultad de Educación	624
Facultad de Ciencias de la Salud	842
Facultad de Ingeniería	696
Vice Rectoría Académica	128
Escuela Tecnológica	1004
Total	3811

Tabla 22 Tasa Institucionales de carreras Profesionales

Tasas	2011	2012	2013	2014
Tasa de Aprobación Institucional	88.85%	82.36%	83.02%	84.96%
Tasa de Reprobación Institucional	11.15%	17.64%	16.98%	15.04%
Tasa de Retención de Primer año a Nivel Institucional (por Carrera)	77.10%	76.1%	75.60%	83.00%
Tasa de Deserción de Primer año a Nivel Institucional (por Carrera)	22.20%	23.20%	22.6%	17.0%
Tasa de Retención de Primer año a Nivel Institucional (por UMAG)	79.70%	80.10%	81.80%	85.80%
Tasa de Deserción de Primer año a Nivel Institucional (por UMAG)	19.60%	19.20%	16.40%	14.20%
Tasa de Titulación Oportuna (d+1)+(d+2)	56.41%	52.51%	77.28%	78.28%
Tiempo Promedio Ponderado de Titulación	1.42	1.48	1.3	1.36

Tabla 23 Tasa de Titulación Oportuna Institucional

RESUMEN A NIVEL INSTITUCIONAL	2011	2012	2013	2014
D+1 (Tiempo del plan más un año)	48.97%	51.64%	61.16%	73.67%
D+2 (2 años adicionales)	28.62%	21.91%	22.31%	13.63%
D+3 (3 años adicionales)	14.31%	12.85%	9.92%	5.77%
D+4 (4 años adicionales)	5%	6.05%	4.13%	3.23%
D+5 (5 años adicionales)	1.72%	3.53%	1.65%	1.85%
D+N (más de 5 años)	1.38%	4.03%	0.83%	1.85%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Tabla 24 Tiempo Promedio Ponderado de Titulación Institucional

	2011	2012	2013	2014
Tiempo Promedio Ponderado de Titulación Institucional	1.73	1.84	1.67	1.35

Tabla 25 Tasa de Retención Institucional de carreras profesionales Alumnos Nuevos 2011, (por Carrera)

TASA DE RETENCIÓN/DESERCIÓN POR CARRERA	N° de Alumnos	2012	
	Nuevos 2011		
Retenidos	541	417	77.1%
Desertores		120	22.2%
Titulados		4	0.7%
TOTAL CARRERAS		541	100%

Tabla 26 Tasa de Retención Institucional de carreras profesionales Alumnos Nuevos 2012, (por Carrera)

TASA DE RETENCIÓN/DESERCIÓN POR CARRERA	N° de Alumnos	2013	
	Nuevos 2012		
Retenidos	448	341	76%
Desertores		104	23%
Titulados		3	1%
TOTAL CARRERAS		448	100%

Tabla 27 Tasa de Retención Institucional de carreras profesionales Alumnos Nuevos 2013, (por Carrera)

TASA DE RETENCIÓN/DESERCIÓN POR CARRERA	N° de Alumnos	2014	
	Nuevos 2013		
Retenidos	500	378	75.6%
Desertores		103	20.6%
Titulados		9	1.8%
TOTAL CARRERAS		500	100%

Tasa de Retención Institucional de carreras profesionales Alumnos Nuevos 2012, (por Carrera)

TASA DE RETENCIÓN/DESERCIÓN POR CARRERA	N° de Alumnos	2015	
	Nuevos 2014		
Retenidos	530	440	83.0%
Desertores		90	17.0%
Titulados		0	0.0%
TOTAL CARRERAS		530	100%

Tabla 28 Tasa de Aprobación y Reprobación por Carreras Periodo 2014

FACULTAD DE CIENCIAS					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y RECURSOS NATURALES					
33036-BIOLOGIA MARINA	250	175	70%	75	30%
ESCUELA DE CS. Y TECNOLOGIA EN RECURSOS AGRICOLAS Y ACUICOLAS					
33066-AGRONOMIA	385	317	82.34%	68	17.66%
FACULTAD DE CS. ECONOMICAS Y JURIDICAS					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION Y ECONOMIA					
33009-INGENIERIA COMERCIAL	1721	1443	83.85%	278	16.15%
33013-INGENIERIA EJE. EN ADMINISTRACION	209	170	81.34%	39	18.66%
33017-INGENIERIA COMERCIAL(PLAN ESPECIAL)	68	62	91.18%	6	8.82%
33027-AUDITORIA	435	329	75.63%	106	24.37%
33028-CONTADOR AUDITOR (PLAN ESPECIAL)	93	89	95.7%	4	4.3%
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURIDICAS					
33025-DERECHO	1037	772	74.45%	265	25.55%
FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS SOCIALES					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES					
33035-TRABAJO SOCIAL	833	740	88.84%	93	11.16%
DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y HUMANIDADES					
33031-PEDAGOGIA EN MATEMATICAS PARA E. MEDIA	276	216	78.26%	60	21.74%
33032-PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA	750	710	94.67%	40	5.33%
33032-PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA	282	271	96.1%	11	3.9%
33079-PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	463	393	84.88%	70	15.12%
33081-PEDAGOGIA EN INGLES PARA E. BASICA Y MEDIA	826	688	83.29%	138	16.71%
33082-PEDAGOGIA EN CASTELLANO Y COMUNICACION,	309	282	91.26%	27	8.74%
33083-PEDAGOGIA EN HISTORIA Y CS.SOCIALES	463	433	93.52%	30	6.48%
33084-PEDAGOGIA EN BIOLOGIA Y CS.NATURALES	228	216	94.74%	12	5.26%
ESCUELA DE PSICOLOGIA					
33078-PSICOLOGIA	1486	1260	84.79%	226	15.21%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGIA					
33023-KINESIOLOGIA	1016	862	84.84%	154	15.16%
33072-NUTRICION Y DIETETICA	712	588	82.58%	124	17.42%
33080-FONOAUDIOLOGIA	590	536	90.85%	54	9.15%
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL					
33024-TERAPIA OCUPACIONAL	999	939	93.99%	60	6.01%
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA					
33060-ENFERMERIA	4309	3772	87.54%	537	12.46%
FACULTAD DE INGENIERIA					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN CONSTRUCCION					
33070-INGENIERIA EN CONSTRUCCION	946	788	83.3%	158	16.7%
330V4-CONSTRUCCION CIVIL (PLAN ESPECIAL)	275	233	84.73%	42	15.27%
ESCUELA DE ARQUITECTURA					
33030-ARQUITECTURA	637	438	68.76%	199	31.24%
DECANATO FACULTAD DE INGENIERIA					

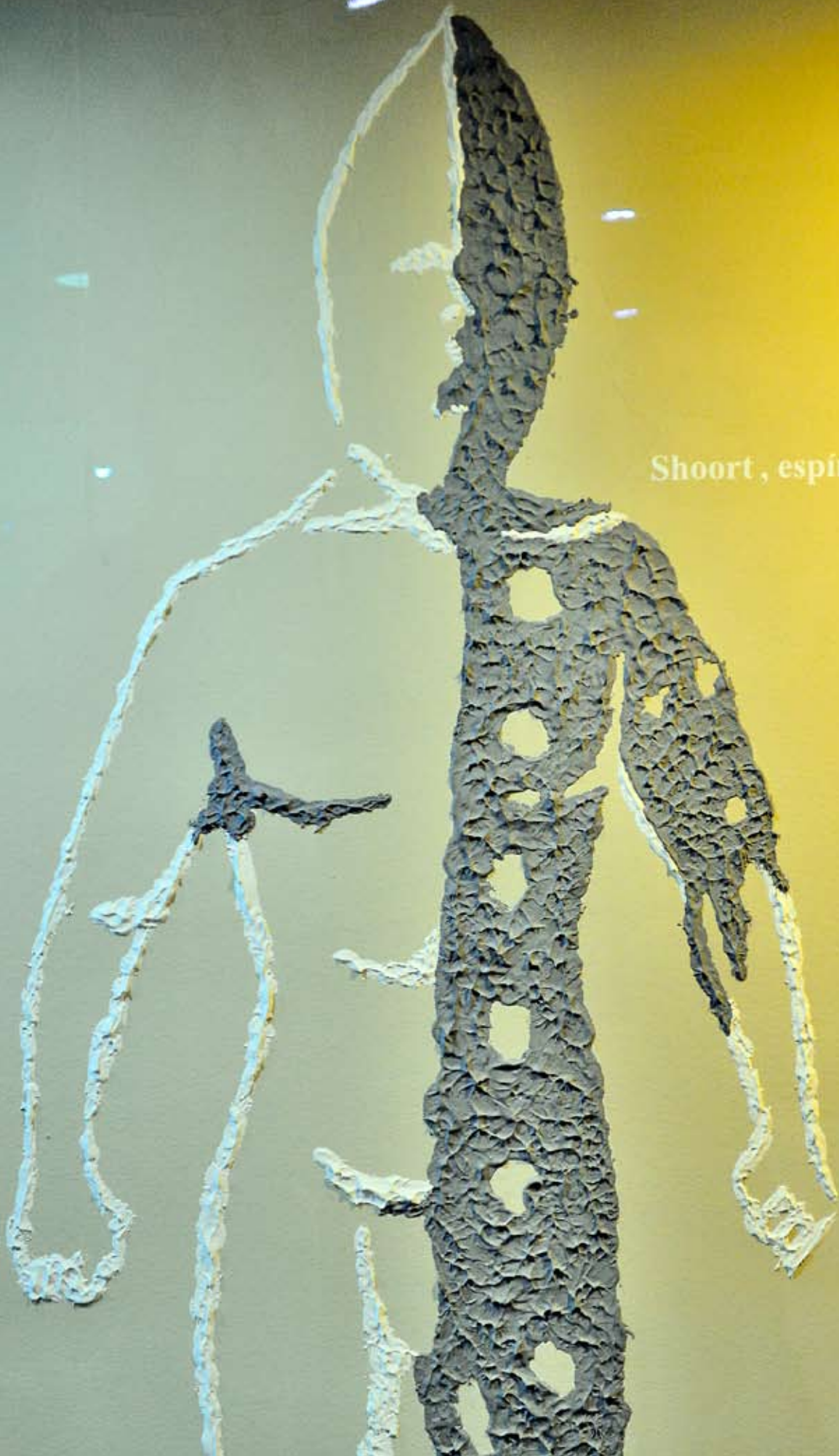


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGIA					
33023-KINESIOLOGIA	1016	862	84.84%	154	15.16%
33072-NUTRICION Y DIETETICA	712	588	82.58%	124	17.42%
33080-FONOAUDIOLOGIA	590	536	90.85%	54	9.15%
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL					
33024-TERAPIA OCUPACIONAL	999	939	93.99%	60	6.01%
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA					
33060-ENFERMERIA	4309	3772	87.54%	537	12.46%
FACULTAD DE INGENIERIA					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA EN CONSTRUCCION					
33070-INGENIERIA EN CONSTRUCCION	946	788	83.3%	158	16.7%
330V4-CONSTRUCCION CIVIL (PLAN ESPECIAL)	275	233	84.73%	42	15.27%
ESCUELA DE ARQUITECTURA					
33030-ARQUITECTURA	637	438	68.76%	199	31.24%
DECANATO FACULTAD DE INGENIERIA					
33004-INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL	211	200	94.79%	11	5.21%
33005-INGENIERIA CIVIL	1661	1304	78.51%	357	21.49%
33012-INGENIERIA DE EJECUCION INDUSTRIAL	192	158	82.29%	34	17.71%
33061-INGENIERIA	1222	946	77.41%	276	22.59%
33073-PLAN ESPECIAL ING.DE EJECUCION ELECTRICA	136	129	94.85%	7	5.15%
33075-ING. EJEC.COMPUTACION E INFORM.(PLAN ESPECIAL)	25	23	92%	2	8%
330V3-ING. PREVENCION DE RIESGOS (P. ESPECIAL)	341	312	91.5%	29	8.5%
ESCUELA TECNOLOGICA					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
CENTRO UNIVERSITARIO PUERTO NATALES					
330A5-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERIA	297	254	85.52%	43	14.48%
330A9-TECNICO UNIVERSITARIO EN PREVENCION DE RIESGOS (NATALES)	422	343	81.28%	79	18.72%
330B3-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION PARVULARIA	333	313	93.99%	20	6.01%
330N1-CONTADOR GENERAL (PTO. NATALES)	367	323	88.01%	44	11.99%
330T2-TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO	233	165	70.82%	68	29.18%
CENTRO UNIVERSITARIO PORVENIR					
33068-TEC. UNIV. EN PREVENCION DE RIESGOS (PORV)	375	272	72.53%	103	27.47%
330A5-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERIA	193	175	90.67%	18	9.33%
330C3-TECNICO EN ACUICULTURA	86	75	87.21%	11	12.79%
330R2-TEC. UNIV. EN PROCESOS IND. (PORVENIR)	149	110	73.83%	39	26.17%
CASA CENTRAL					
33007-TECNICO EN PROCESOS INDUSTRIALES	286	209	73.08%	77	26.92%
33026-TECNICO UNIVERSITARIO ANALISTA FINANCIERO	49	40	81.63%	9	18.37%
33041-TECNICO UNIVERSITARIO EN CONSTRUCCION M/OBRAS CIVILES.	678	533	78.61%	145	21.39%
33043-TECNICO UNIVERS.EN PREVENCION RIESGOS.	875	648	74.06%	227	25.94%
33045-TECNICO EN ADMINISTRACION	410	323	78.78%	87	21.22%

33051-TECNOLOGIA EN ACUICULTURA	189	158	83.6%	31	16.0
33052-TECNICO UNIV.EN COMPUTACION E INFORMATICA	39	33	84.62%	6	15.3
33057-TECNICO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	510	428	83.92%	82	16.0
33059-TEC.UNIV.EN INSTRUMENTACION Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL	358	240	67.04%	118	32.9
330A5-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERIA	1360	1165	85.66%	195	14.3
330B2-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION BASICA	239	232	97.07%	7	2.9
330B3-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION PARVULARIA	777	720	92.66%	57	7.3
330B4-TECNICO EN COMERCIO EXTERIOR	221	155	70.14%	66	29.8
330B5-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN COMPUTACION	209	174	83.25%	35	16.7
330B7-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN TECNOLOGIA ENERGETICA	136	115	84.56%	21	15.4
330T2-TECNICO UNIVERSITARIO EN TURISMO	58	49	84.48%	9	15.5
330T6-CONTADOR GENERAL	408	348	85.29%	60	14.7
CENTRO UNIVERSITARIO COYHAIQUE					
33045-TECNICO EN ADMINISTRACION	233	188	80.69%	45	19.3
33052-TECNICO UNIV.EN COMPUTACION E INFORMATICA	167	115	68.86%	52	31.1
33057-TECNICO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	188	129	68.62%	59	31.3
330B3-TECNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACION PARVULARIA	420	330	78.57%	90	21.4
330T6-CONTADOR GENERAL	105	96	91.43%	9	8.5
VICE RECTORIA ACADEMICA					
	TOTAL Inscritos por Asignaturas	TOTAL Aprobados	TASA de Aprobación 2014	TOTAL Reprobados	TASA de Reprobación 2014
CENTRO UNIVERSITARIO COYHAIQUE					
33032-PEDAGOGIA EN EDUCACION PARVULARIA	563	487	86.5%	76	13.5%
33060-ENFERMERIA	492	458	93.09%	34	6.91%
ESCUELA DE MEDICINA					
33053-MEDICINA	503	490	97.42%	13	2.58%

Tabla 29 Recursos Humanos

RRHH	2011	2012	2013	2014
Número de Total de Académicos	196	187	192	204
Número de Académicos con Magister	62	61	64	67
Número de Académicos con Doctorado	49	49	56	57
Número Total de Funcionarios no Académicos	250	242	248	258
Número de Funcionarios no Académicos Profesionales	41	37	43	51
Número de Funcionarios no Académicos Técnicos	27	27	27	33
Número de Funcionarios no Académicos Administrativos	85	83	82	85
Número de Funcionarios no Académicos Auxiliares	97	95	96	90
Jornada Completa Equivalente Part-Time	184.29	192.43	223.10	185.25
Jornada Completa Equivalente Planta - Contrata	174.64	166.60	172.60	188.80
Jornada Completa Equivalente UMAG	358.92	359.07	395.80	374.04



Shoort , espíritu del Hain, el sol





INFORMACIÓN FINANCIERA

ANUARIO 2014

Junio de 2015, Punta Arenas

Edición: Adrián González.

Fotografías: Max Ulloa; Dirección de Comunicaciones UMAG; Centro de Estudios del Hombre Austral, Instituto de la Patagonia UMAG.

Diseño y diagramación: Jorge D. Mancilla A.

Convenio de Desempeño: "Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica", suscrito entre la Universidad de Magallanes y el Ministerio de Educación de Chile.
www.umag.cl/identidadfindelmundo

Director Ejecutivo: Mario Rivera.
marivera41@gmail.com

Director Alterno: Walter Molina
walter.molina@umag.cl

AGRADECIMIENTOS:

- Rectoría Universidad de Magallanes.
- Dirección de Gabinete Rectoría.
- Vicerrectoría Académica.
- Vicerrectoría de Administración y Finanzas.
- Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.
- Vicerrectoría de Investigación y Post Grado.
- Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.
- Dirección de Análisis Institucional.
- Dirección de Infraestructura.
- Dirección de Movilidad Estudiantil y Académica.
- Facultad de Educación y Ciencias Sociales.
- Instituto de la Patagonia.
- Sistema de Bibliotecas UMAG.
- Dirección de Comunicaciones.
- Conservatorio de Música.
- Canal UMAG TV.

